

# ÉTAPE PAR ÉTAPE :

## Engagement des pères dans les programmes pour les familles



*best start*  
*meilleur départ*

by/par health **nexus** santé

## Remerciements

Le Centre de ressources Meilleur départ remercie Brian Russell, coordonnateur provincial, The Father Involvement Initiative (l'initiative pour l'engagement du père) — réseau de l'Ontario, pour la recherche et la rédaction de cette ressource. Merci également à ceux qui ont apporté leur contribution durant l'élaboration de cette ressource :

- Brian Desjardins – Grandir ensemble (Ottawa)
  - Claudette Lamontagne – gérante du Centre de la petite enfance et Services à l'enfance et à la famille de Timmins et du district.
  - Dan Boivin – Nos enfants, notre avenir (Sudbury)
  - Dave Elder – Santé publique Ottawa
  - Ed Bader – Social Services Network (Région de York)
  - Ed Reinhardt – Children's Mental Health Services (Bancroft)
  - Gary Glover – Connections (Lanark Health and Community Services)
  - George Legacy – Children's Aid Society of Simcoe County – DADS Network
  - Ginny Jones et Julie Hickey – Family Space Quinte Inc
  - Greg Lubimiv – Phoenix Centre (Pembroke)
  - Janette Bowie – Ministère de la Promotion de la santé et du Sport
  - John Hoffman – Coordonnateur des communications, Father Involvement Research Alliance
  - Laurier Broski — Santé publique de la région de Niagara
  - Linda Edwards, Barb Brown et Doug Krystia – St Mary's Family Learning Centre (Windsor)
  - Lorraine Kirlew – Coordonnatrice de projet, Macaulay Child Development Centre
  - Manan Fazli – Centres de la petite enfance (Toronto)
  - Nikki Taylor – Oakville Parent-Child Centre
  - Patrick Mahoney — Bureau de santé publique de Toronto
  - Rachel Epstein – LGBTQ Parenting Network, Sherbourne Health Centre
  - Roland Dutrisac – Service de santé publique de Sudbury et du district
- Responsable du Centre de ressources Meilleur départ : Marie Brisson**

La traduction de ce document a été effectuée grâce à des fonds fournis par l'Agence de santé publique du Canada.

### UTILISATION DE CETTE RESSOURCE

Le Centre de ressources Meilleur départ vous remercie de votre intérêt et de votre soutien pour notre travail. Meilleur départ permet à d'autres de copier, de distribuer ou de consulter le travail à des fins non commerciales à condition que les mentions de source soient indiquées. Puisque nos ressources sont conçues pour soutenir des initiatives locales de promotion de la santé, nous aimerions savoir dans quelle mesure cette ressource a soutenu votre travail ou y a été intégrée (meilleurdepart@nexussante.ca).

### CITATION

Centre de ressources Meilleur départ. (2012). *Étape par étape : Engagement des pères dans les programmes pour familles*. Toronto (Ontario) Canada : auteur.

### Pour tout renseignement concernant le droit d'auteur ou la reproduction, veuillez communiquer avec :

Centre de ressources Meilleur départ/Nexus Santé  
180, rue Dundas Ouest, bureau 301, Toronto (Ontario) M5G 1Z8  
www.nexussante.ca | www.meilleurdepart.org | meilleurdepart@nexussante.ca

Ce document a été préparé grâce à des fonds fournis par le gouvernement de l'Ontario. L'information fournie dans la présente reflète les points de vue des auteurs et n'est pas officiellement approuvée par le gouvernement de l'Ontario. Les ressources et les programmes cités dans ce guide ne sont pas nécessairement approuvés par le Centre de ressources Meilleur départ ou le gouvernement de l'Ontario. Si la participation des conseillers et des informateurs clés était essentielle à l'élaboration de cette ressource Meilleur départ, les décisions finales au sujet du contenu ont été prises par le Centre de ressources Meilleur départ.



## Table des matières

Introduction .....	4
Étape 1 : Les influences sur l'engagement du père .....	5
Étape 2 : Connaître l'incidence qu'ont les pères .....	8
Étape 3 : Comprendre la diversité des pères .....	9
Étape 4 : Reconnaître comment les pères tissent des liens avec leurs enfants .....	14
Étape 5 : Évaluer la convivialité envers les pères .....	16
Étape 6 : Décrire des stratégies potentielles .....	19
Étape 7 : Établir des rapports avec les papas — Le marketing auprès des hommes .....	31
Étapes 8 : Signes de réussite .....	34
Étape 9 : Examiner les principaux enjeux .....	35
Conclusion .....	38
Ressources .....	39
Recommandations .....	42
Références .....	42



## Introduction :

Les papas veulent s'engager davantage auprès de leurs enfants. Ils font la queue au supermarché, s'assoient dans la salle d'attente chez le médecin, assistent patiemment et attentivement aux cours de danse, vont aux matchs de base-ball ou de hockey, parfois comme entraîneurs, et vont à l'occasion comme lecteurs invités dans les salles de classe, sans mentionner qu'ils participent également à la tâche de changer leur bébé, en se penchant par dessus les tables à langer et en se débattant avec les couches souillées. Ce sont les papas d'aujourd'hui. Les papas veulent s'engager toujours davantage auprès de leurs enfants. Ils montrent de l'intérêt pour leur vie et sont attentifs aux petits détails de la famille.

Apprendre à être père exige temps et expérience. De nombreux hommes découvrent la paternité sans aucune expérience antérieure de la grossesse et des enfants (Hoffman, 2011). Ils ont besoin d'occasions de tisser des liens avec leurs enfants, d'acquérir de nouvelles compétences et de renforcer leur confiance dans leur capacité d'élever leurs enfants.



Il y a en même temps un intérêt croissant pour engager les pères dans les programmes de soutien aux familles. La croissance rapide de la recherche sur les thématiques de la paternité, sur ses ressources et programmes indique une acceptation et une compréhension grandissantes du fait que les pères responsables jouent un rôle essentiel dans le développement de leurs enfants. Les pères sont plus qu'un soutien additionnel souhaitable au système familial géré en grande partie par les mères. Les pères sont importants. Ils apportent une manière spéciale d'élever des enfants et de tisser des liens qu'il y a lieu d'encourager et de soutenir au profit des enfants.

Le meilleur moment de rejoindre les pères, c'est lorsqu'ils vivent un changement et recherchent du soutien. C'est nettement le cas pendant les périodes prénatales et postnatales. Les papas commencent à examiner sérieusement leur avenir et leur mode de vie et à envisager s'ils ont les outils nécessaires pour élever un enfant. La motivation est forte et les papas montrent plus d'intérêt pour l'accès à des services et à des programmes. C'est l'occasion d'établir une bonne relation de travail avec les pères, ce qui permet d'encourager leur participation, de les sensibiliser à l'incidence positive qu'ils auront sur leurs enfants et de les mettre en rapport avec d'autres pères. Une telle approche aide également le couple à s'adapter à la vie avec un bébé (Cowan et Cowan, 2009). Les programmes de formation au rôle de parent doivent démarrer avant la naissance, être offerts dès l'arrivée de l'enfant et se poursuivre tout au long des premières années de la vie de celui-ci (Crill Russell, 2003).

---

**But :** Ce manuel est un guide étape par étape conçu pour la planification et la mise en œuvre de votre stratégie pour faire participer les pères. Chaque section fournit des idées provenant de pères et de praticiens dont certains comptent plus de dix années d'expérience. Chaque section est suivie de *réflexions* servant à guider votre travail. *Des perspectives de programmes* sont également fournies, qui donnent un aperçu des programmes efficaces.

**Remarque :** Cette ressource utilise les termes mères et pères, puisque la recherche sur les thématiques de paternité est menée dans des situations de parentalité où il y a une mère et un père. Cependant, nous reconnaissons que les pères peuvent exercer leur rôle parental dans un éventail de situations, à savoir père seul, père séparé ou père avec un partenaire homme ou femme.

## ÉTAPE 1 : Les influences sur l'engagement des pères

Aujourd'hui, la majorité des pères veulent s'engager davantage et de manière plus diversifiée que jamais auparavant. Ce désir commence avant la grossesse au moment où de nombreux hommes pensent au type de père qu'ils souhaitent être. Pourtant il y a de la vulnérabilité dans le rôle de père (Doherty, et autres, 1998). La capacité de poursuivre jusqu'au bout ce désir est souvent atténuée par des facteurs externes tels que les niveaux de soutien, les défis de la vie et même l'emploi. Les catégories suivantes influencent la capacité de paternage.



### LES MÈRES

Les mères exercent une influence prépondérante sur le rôle de paternité. Les pères ont tendance à participer davantage à la parentalité lorsque leur partenaire leur offre du soutien et de l'encouragement (Hoffman, 2011). C'est une bonne idée de parler aux mères de cette influence et de la façon dont elles peuvent faciliter la participation de leur partenaire afin que ce soit bénéfique non seulement pour le père, mais aussi pour la mère elle-même. Les pères doivent comprendre que les mères ont besoin de beaucoup de soutien après l'accouchement. Les pères doivent comprendre le rôle important qu'ils peuvent jouer pour s'assurer qu'elles obtiennent le soutien dont elles ont besoin.

Les mères et les pères doivent également comprendre l'importance de la coparentalité. Apprendre à être une équipe efficace dans la coparentalité prend du temps et des efforts, mais le partage du territoire de parentalité peut s'avérer difficile. La majorité des mères sont favorables à l'idée que les papas participent au soin des enfants — mais certaines peuvent trouver cette idée quelque peu déstabilisante. Un engagement actif de la part du père peut remettre en question la perception de la mère selon laquelle les femmes doivent être en mesure de gérer tout ce qui a trait aux responsabilités parentales. Certaines mères doutent de la capacité du père de prendre soin d'un nouveau-né ou d'interagir en toute sécurité avec un tout-petit. Il peut être utile :

- D'aider les mères à comprendre qu'un engagement actif du père peut être bon pour leur enfant et pour elles-mêmes.
- D'aider les mères à se rendre compte que leurs encouragements et leur soutien aideront leur partenaire à devenir le partenaire compétent et engagé dont elles ont besoin dans leur rôle parental.
- De discuter avec les mères des avantages de la participation de leur partenaire aux programmes.
- De donner aux mères la chance de faire part de leurs idées sur les programmes pour les pères.

### SON PÈRE

Tous les hommes ont un père à suivre — engagé pour certains, distant pour d'autres et quelque part entre les deux pour d'autres encore. Quel que soit le contexte dans lequel un homme a grandi, la présence, l'absence, les actes, les paroles ou les silences de son père ont eu une incidence sur lui.



## TRANSITIONS DANS LA VIE

De nombreux hommes diront que la transition la plus importante qu'ils traversent dans la vie est la naissance de leur premier enfant. Les hommes qui s'adaptent bien sur les plans émotionnel, psychologique et relationnel sont plus susceptibles de s'impliquer tout au long de la vie de leur enfant.

## LE CHOIX

La majorité des hommes sont fortement motivés à être des pères engagés et présents auprès de leurs enfants. Mais changer les couches, donner les bains, éteindre le téléviseur et jouer avec les enfants, rentrer du travail quelques minutes plus tôt que d'habitude ou lire la même histoire chaque nuit demeurent des choix que les pères doivent choisir de faire.

## LA CONFIANCE

La confiance découle de l'expérience et de la connaissance du développement de l'enfant. Il faut du temps aux pères pour développer cette confiance, parce qu'ils ont tendance à avoir moins d'expérience pratique au début de leur aventure parentale. Les pères sont plus susceptibles de développer leur confiance lorsqu'ils s'engagent dans leur rôle parental dès la conception et qu'ils sont en mesure de passer du temps avec leurs bébés et de s'en occuper. Les neuf mois de la grossesse apportent beaucoup de changements et il est bien que les hommes prennent connaissance de ce qui se passe dès le début. C'est ainsi qu'ils ont plus de chance d'avoir une plus grande confiance en leurs compétences lors de l'arrivée de leur bébé.

**Philippe était tellement heureux d'avoir un enfant. Les premiers mois après la naissance de Manuel, il a changé des couches, joué avec son fils, emmené son fils faire des promenades et s'est levé la plupart des nuits pour l'amener à sa mère. Faire ces choses lui a donné un sentiment de satisfaction et permis de tisser des liens étroits avec Manuel.**

## LE SOUTIEN

Lorsque les pères bénéficient dans leur entourage de soutiens forts et fiables, ils sont plus susceptibles de s'impliquer dans leurs familles. Leurs parents, ceux de leurs partenaires, leurs pairs et les services sociaux auxquels ils ont accès sont quelques exemples de ces soutiens.

## LE TRAVAIL

Le travail demeure pour un homme un composant important de sa définition de lui-même. Le rôle d'éducation des pères s'est considérablement accru par rapport aux générations antérieures, mais la majorité perçoit encore le rôle de *pourvoyeur* comme essentiel. Les longues heures de travail peuvent diminuer l'engagement des pères. Certaines études montrent que l'absence de réussite professionnelle peut avoir une incidence négative sur le rôle paternel (Fox, 2009).

**Sandra savait que son mari n'irait pas tout seul au « Quart d'heure des papas » et qu'aucune dose d'insistance ne pourrait le convaincre de changer d'avis. Un jour, à son retour du travail, elle lui dit qu'ils allaient faire une sortie, mais ne voulut pas lui dire où. Quand ils sont arrivés à la porte du centre, l'état de choc était manifeste sur le visage d'Amil. Il est entré à contrecœur avec leur fils de 1 an et Sandra s'est éclipsée. Papa et fiston ont passé un excellent moment et, depuis, n'ont plus jamais manqué un événement pour papas.**



## LE GENRE

Les pères non hétérosexuels font face à l'invisibilité dans les programmes. Ils affirment souvent leur identité après avoir élevé des enfants dans une relation hétérosexuelle, et sont confrontés à la peur et à la discrimination à propos de ce que signifie être gai/bisexuel/transgenre/allosexuel (parent GBTA).

## LE CONGÉ PARENTAL

La connaissance de leur droit au congé parental permettra aux pères d'augmenter le temps consacré à leurs enfants et leur engagement auprès de ces derniers. Au Canada, la loi relative au congé parental a été modifiée en 2001 afin de donner aux pères une plus grande possibilité d'influencer le développement de leurs enfants et de promouvoir l'égalité entre les sexes. Avant 2001, 3 % des pères canadiens se prévalaient d'une partie du congé parental. À compter de 2006, 20 % des pères prenaient une partie du congé et ce pourcentage ne cesse d'augmenter. En 2005, le Québec a institué son propre programme de congé parental, qui comprenait cinq semaines de congé de paternité non transférable ainsi que la possibilité pour les hommes de bénéficier de l'attribution normale du programme fédéral de congé parental (Statistiques Canada, 2008).

Beaucoup de facteurs influent sur le choix d'un père de se prévaloir du congé parental, notamment les suivants :

- La situation financière de la famille (l'incidence d'une perte ou d'une réduction du revenu de papa par rapport à celui de maman).
- La culture sociale (Que pensent les amis et les pairs de papa du fait que celui-ci prend un congé parental?).
- La flexibilité du programme (le père est-il en mesure de prendre un congé lorsque cela lui est permis?).
- Le marché du travail (Quelle est l'attitude des employeurs à l'égard des pères qui prennent le congé?).
- Le niveau d'instruction du père.
- Le niveau d'emploi de la mère (lorsque la mère gagne autant, voire plus, que le père, il y a deux fois et demie plus de chances que celui-ci prenne le congé).
- La préférence de la mère de rester à la maison pendant toute la durée du congé.
- La prise de conscience de ses droits au congé parental.
- Le niveau d'intérêt du père pour l'utilisation de son droit au congé parental.

Les pères qui prennent le congé parental réalisent une chose extrêmement importante pour leurs enfants et pour le lien qui les lie à ces derniers. Une période d'absence prolongée du travail, au cours de laquelle le père se consacre aux soins de son enfant et en assume toute la responsabilité, lui donne l'occasion :

- De tisser des liens forts avec son bébé.
- D'apprendre les ficelles du rôle de parent.
- De participer à l'établissement et au maintien de bonnes routines.
- De participer à la prise de décisions concernant le bébé.
- D'assister aux rendez-vous médicaux.
- D'accéder aux programmes et aux soutiens communautaires.

En fait, tout porte à croire que le congé parental présente des bénéfices émotionnels pour le père ainsi qu'une incidence positive sur le développement émotionnel et éducatif de l'enfant. Il offre également un soutien aux mères (Statistiques Canada, 2011).

## RÉFLEXIONS : Les influences sur l'engagement du père

1. *Laquelle des influences sur les pères pouvez-vous adresser?*
2. *Comment pouvez-vous aborder ces influences?*

## ÉTAPE 2 : Connaître l'incidence qu'ont les pères

Un sujet qui accroche toujours les pères est celui du type d'adulte qu'ils souhaitent que leur enfant devienne. Les pères aiment l'idée de l'héritage :

- « Qu'est-ce que je laisse derrière moi? »
- « Ma fille a-t-elle une influence positive dans le monde? »
- « Mon fils est-il le genre d'homme que je suis fier d'avoir élevé? »

Pour motiver les hommes à être plus entreprenants dans leur rôle parental, on peut adopter comme stratégie de leur parler des études qui démontrent que l'engagement positif du père peut avoir une incidence indiscutable sur divers aspects du développement de l'enfant.

**Au plan cognitif :** Les enfants ayant des pères engagés sont plus susceptibles :

- D'être plus compétents au plan cognitif quand ils sont bébés ou bambins.
- De vivre dans des foyers cognitivement stimulants, d'aimer l'école et d'être performants au plan scolaire.

**Au plan émotionnel :** Les enfants ayant des pères engagés sont plus susceptibles :

- De développer un attachement sécurisant à l'égard de leurs pères.
- D'être plus résilients et plus aptes à gérer le stress.
- D'éprouver moins de détresse psychologique (peur, culpabilité, dépression, etc.).
- D'avoir une plus grande maîtrise et une plus grande estime de soi.

**Au plan social :** Les enfants ayant des pères engagés sont plus susceptibles :

- De montrer un niveau plus élevé de compétence, d'initiative et de maturité sociale.
- De mieux s'entendre avec leurs frères, leurs sœurs et ses pairs.
- D'avoir un plus grand respect pour l'autorité.
- D'avoir un plus grand sentiment d'empathie, de tolérance et de compréhension.

**An plan de la santé physique :** Les enfants vivant avec leurs deux parents biologiques sont plus susceptibles :

- De ne pas souffrir de brûlures, de ne pas faire de mauvaise chute et de ne pas être marqués par un accident.
- De ne pas mourir en bas âge.
- D'être allaités plus longtemps.
- De maintenir un poids santé.

(Allen et Daly, 2007)



### RÉFLEXIONS : Manières de fournir un objectif clair

1. Êtes-vous surpris par l'une des incidences que les pères ont sur leurs enfants?
2. Quelles preuves convaincraient plus facilement les familles et les pères avec lesquels vous travaillez?



## ÉTAPE 3 : Comprendre la diversité des pères

Les hommes qui élèvent des enfants peuvent être des grands-pères, des oncles, des beaux pères, des pères adoptifs ou des grands frères. Les pères viennent d'une variété de situations qui ne reflètent pas la structure traditionnelle de la famille, notamment les pères seuls, les beaux-pères, les pères nouveaux arrivants, les jeunes pères, les pères gais/bisexuels/allosexuels/transgenres, les pères autochtones, etc. Il y a une diversité culturelle et raciale qui est courante dans le contexte canadien. Tous les types de pères doivent se sentir les bienvenus, pouvoir interagir avec d'autres pères et être orientés par des animateurs auxquels ils peuvent s'identifier.



### PERSPECTIVE DE PROGRAMME :

#### MORE THAN A HAIRCUT – TORONTO

« On avait tendance à oublier les pères afro-canadiens, » dit Lorraine Kirlew, coordonnatrice du programme More Than a Haircut (MTAH) mis en œuvre par l'entremise du Macaulay Child Development Centre de Toronto. « Nous nous rendons compte de l'importance d'améliorer l'engagement du père dans la vie de ses enfants. » Ainsi, le centre Macaulay a entrepris la mission d'amener les pères afro-caribéens à s'engager dans leur communauté. Et il le fait là où ces hommes se réunissent traditionnellement : les salons de coiffure locaux pour hommes. Des groupes de pères convergent maintenant vers les salons de coiffure pour participer à des conversations animées sur certaines préoccupations importantes pour les pères noirs, tels l'enseignement et le renforcement d'une identité culturelle positive ou l'encadrement du comportement des enfants. Durant ces séances, des rafraîchissements et des ressources sont offertes; un sketch, un vidéoclip ou un spectacle de créations orales peut également être présenté pour inspirer la réflexion et la discussion. Il s'agit d'une initiative locale qui a besoin du soutien et de l'influence de leaders au sein de la communauté. Les participants déterminent l'ordre du jour. La tenue des séances aux mêmes heures et dans les mêmes lieux ainsi que les rappels réguliers d'événements à venir contribuent également à la réussite de cette initiative.

« Étant un père d'origine caribéenne, je suis conscient que plusieurs des valeurs, notamment la discipline imposée aux enfants, peuvent être différentes au Canada. Nous devons nous adapter aux nouvelles pratiques... et à la nouvelle culture. »

*Un participant au MTAH*

## JOINDRE LES PÈRES SEULS

Les hommes peuvent devenir des pères seuls à la suite d'un divorce, d'une séparation, du décès du conjoint, de décisions relatives à la garde des enfants ou par choix. Au Canada, 20 % des familles monoparentales sont dirigées par des pères (Statistiques Canada, 2011). Devenir un père de famille monoparentale exige des hommes une adaptation importante. Ils doivent se séparer de leur partenaire tout en maintenant des liens étroits avec leur enfant. Il y a parfois lieu d'adapter les compétences parentales aux nouvelles circonstances. Beaucoup auront besoin de renseignements clairs et précis à propos de leurs droits et responsabilités juridiques (Whitehead et autres, 2008).

### Suggestions de programme :

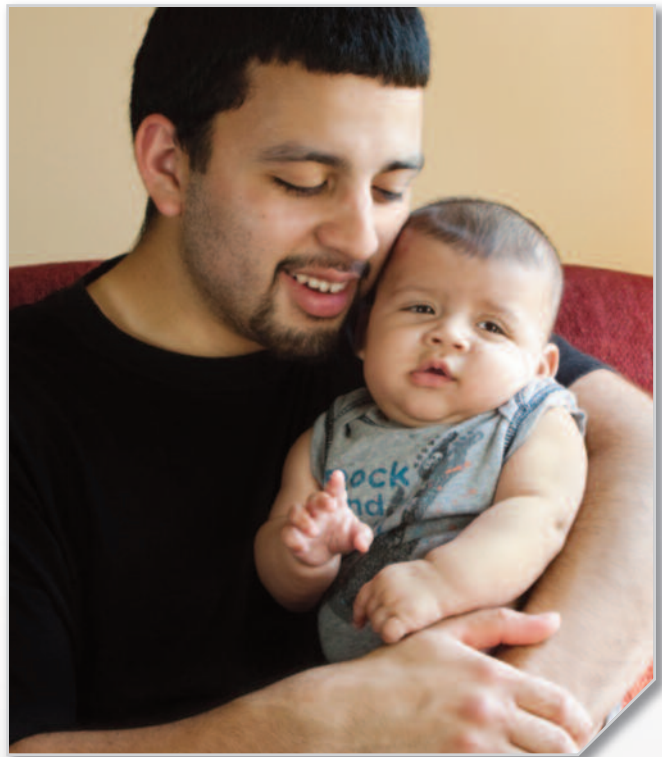
- Fournir du soutien en cas de séparation, de divorce et de deuil et diriger les personnes concernées vers les services appropriés.
- Offrir aux familles en transition des cours sur le rôle parental.
- Mettre à la disposition des pères seuls des groupes de soutien et de la formation au rôle de parent.

## JOINDRE LES PÈRES NOUVEAUX ARRIVANTS

Le fait d'encourager et de soutenir les pères nouveaux arrivants au Canada constitue un appui à la famille dans son adaptation au nouveau pays. Des familles entières ont ainsi l'occasion d'apprendre ensemble, de parler de l'adaptation à la vie au Canada et de resserrer les liens entre elles.

### Suggestions de programme :

- Communiquer avec les organismes d'aide à l'établissement afin de promouvoir les services et les programmes qui pourraient bénéficier à ces familles.
- Maintenir un horaire flexible qui peut répondre aux besoins de ces hommes.
- Offrir des ressources adéquates sur le rôle de père.
- Offrir des activités et des événements là où les pères et les enfants peuvent rencontrer d'autres familles.
- S'associer à un centre d'interprétation pour traduire les dépliants et les ressources, ou trouver des services d'interprétation.
- Échanger des techniques de discipline positive, tel l'établissement de limites claires, en mettant l'accent sur les conséquences naturelles et logiques et en détournant l'enfant de la conduite inappropriée.
- Faire l'aiguillage vers des organismes communautaires de counseling, de logement, de soutien en cas d'urgence et de santé mentale.
- Fournir aux familles une atmosphère détendue et accueillante.



## REJOINDRE LES JEUNES PÈRES

Bien que l'âge moyen des pères soit à la hausse (Statistique Canada, 2011), les jeunes pères représentent environ de 6 à 8 % des pères au Canada. Moins de 1 % des enfants nés d'un père adolescent vit sous le même toit que leur papa; pourtant, plus de 75 % de jeunes papas voient leurs enfants tous les jours (Kiselica, 2008).

### Suggestions de programme :

Plusieurs des stratégies mentionnées dans le présent manuel s'appliquent aux jeunes pères. Mais voici quelques suggestions spécifiquement pour les jeunes papas :

- Aller là où les jeunes hommes se trouvent (écoles, complexes sportifs, patinoires, etc.).
- Aborder des compétences concrètes qu'ils peuvent développer — relations, communication, travail, etc.
- Apporter une aide pratique, comme les mettre en contact avec des services de placement, des services du logement et des banques alimentaires.
- Insister sur le fait que leur engagement est bénéfique pour la mère, pour l'enfant et pour eux-mêmes.

Les jeunes papas ont besoin d'organisations et de gens qui mettent en place une culture où les pères sont censés s'impliquer dans tous les détails de la paternité, dès avant la grossesse.

## PERSPECTIVE DE PROGRAMME :

### PROGRAMME POUR LES JEUNES PÈRES — OTTAWA

L'objectif principal du *Programme pour les jeunes pères d'Ottawa* est d'aider les jeunes hommes à être les meilleurs pères possibles pour leurs enfants, quelle que soit leur situation. Les « jeunes papas se retrouvent dans des situations vraiment difficiles, » dit Brian Desjardins, qui dirige le programme par l'entremise du projet PACE à Ottawa, *Grandir ensemble pour enfants de jeunes parents célibataires*. Ils pourraient être en train de se battre pour les visites et la garde, essayer de comprendre la relation avec la mère, s'interroger sur le travail et l'école ou devoir apprendre les premières étapes du rôle de parent. « Ce n'est pas facile pour eux. Et plusieurs de ces jeunes hommes ont besoin d'espérer que les choses puissent s'améliorer. Nous établissons avec eux une relation de confiance en organisant des activités qu'ils aiment faire, tels le hockey et le basketball. » Mais cela ne s'arrête pas au sport. *C'est mon enfant aussi* est un programme d'acquisition de compétences parentales de 10 semaines où des techniques et habiletés sont enseignées et développées. Parce que les papas ont des relations différentes avec leurs enfants, maintenir un équilibre dans les discussions est un véritable défi. Les sujets que les pères aiment le plus sont : comment faire face à la relation avec la mère, comment faire pour avoir une relation positive avec les enfants, gérer le comportement des enfants et affronter le stress et la colère?

Parmi les mesures de soutien offertes à ces jeunes papas, on compte des conférenciers, la rencontre avec d'autres jeunes papas, l'aide à la recherche d'emploi, des séances individuelles de counseling, l'accès à une banque alimentaire et l'occasion de faire des exercices. « Dans l'ensemble, nous voyons que les jeunes papas acquièrent de la confiance dans leur rôle de père. C'est ça le plus important. », déclare Brian.



## REJOINDRE LES PÈRES AUTOCHTONES

Ball et George (2006) ont constaté que les pères autochtones n'ont souvent aucun modèle d'identification clair pour la transmission des traditions de la paternité. Par ailleurs, ils sont plus susceptibles d'être confrontés à la pauvreté et au chômage.

### Suggestions de programme :

- S'assurer que les pères autochtones soient en relation avec les personnes et les groupes auxquels ils appartiennent.
- Offrir des programmes dans les langues autochtones en compagnie d'un leader de la communauté.
- Faire participer tout le cercle — la mère, les grands-pères, les grands-mères, les oncles, etc.
- Renforcer les activités culturelles qui conviennent à leur communauté.
- Encourager les pères à apprendre à leurs enfants les traditions de leur communauté.

## REJOINDRE LES PAPAS GAIS/BISEXUELS/TRANSGENRES/ALLOSEXUELS

Les pères GBTA sont souvent invisibles dans les programmes et la documentation. Ces hommes deviennent souvent pères dans un contexte de relations hétérosexuelles et, après avoir affirmé leur identité, sont victimes de discrimination et vivent des relations père/enfant perturbées. Les hommes gais qui souhaitent devenir pères sont confrontés à des relations de maternité de substitution, d'adoption et de coparentalité (Epstein et Duggan, 2006).

### Suggestions de programme :

- Fournir des livres, des affiches et autres médias qui reflètent la diversité des structures familiales.
- Constituer un ensemble de références sur des organismes d'adoption, du soutien juridique et des services de counseling.
- Créer une liste d'organismes et de services bienveillants envers les lesbiennes/gais/bisexuels/transgenres/allosexuels (LGBT) qui sont présents dans la région.
- Faire attention aux présupposés intégrés dans la formulation de tous les formulaires et documents.
- Apprendre sur le contexte historique/culturel/social des communautés LGBT et sur la parentalité LGBT.
- Former le personnel/conseil d'administration et les bénévoles au savoir-faire culturel propre aux communautés LGBT.
- Discuter des obstacles à l'inclusion des LGBT.
- Élaborer un programme éducatif et des activités inclusifs dans les centres.
- Élaborer des politiques et procédures centrées sur l'équité.
- Examiner les formulaires d'admission et autres formulaires de façon à assurer l'inclusion des LGBT.
- Discuter de ce que signifie être un allié des communautés LGBT.



## DIVERSITÉ DES RÔLES

Voici les rôles importants occupés par tous les pères durant toutes les étapes de la vie d'un enfant, de la préconception à l'âge adulte. Il est probable que chaque papa ait des points forts dans certains domaines et doive veiller à leur perfectionnement dans d'autres domaines. Prendre en compte la diversité des points forts et des besoins des pères dans vos programmes, ainsi que la diversité des origines et des situations familiales.

**1. Le père pourvoyeur** (pour les nécessités de l'existence) Les papas doivent s'occuper de l'essentiel – la nourriture, les vêtements et le foyer. Fournir ces éléments en contribuant au bien-être économique de la famille est une partie importante du rôle de père.

**2. Le père interactif** (pour les interactions humaines) Passer du temps avec leur papa donne aux enfants la chance d'apprendre les techniques de communication, les règles sociales et les valeurs qui sont importantes pour leur famille.



Carl est impatient d'être papa pour la première fois. Quand il a découvert que sa conjointe était enceinte, il a commencé à prêter une attention particulière à la façon dont d'autres papas interagissaient avec leurs propres enfants. Il a remarqué que la plupart des papas aimaient jouer avec leurs enfants et qu'ils parlaient généralement de la manière dont ils subvenaient aux besoins de leurs enfants. Maintenant, il se demande quel genre de papa il sera et ce que son enfant pensera de lui. Il espère être un papa affectueux et attentif qui est réellement conscient des intérêts de son enfant. Mais il sait que passer du temps avec son enfant est la meilleure manière de comprendre son rôle.

**3. Le père nourricier** (pour les soins et la sécurité)

Le terme « nourricier » signifie aider quelqu'un ou quelque chose à se développer. Les papas offrent à leurs enfants un environnement où ils se sentent importants et ont l'impression qu'on s'occupe d'eux.

**4. Le père affectueux** (pour la chaleur et l'amour)

Les premières relations avec l'enfant doivent être remplies d'amour et de chaleur. Dès la naissance, les papas doivent donner des baisers, faire des sourires et des câlins, et dire des mots de félicitations à leurs enfants.

**5. Le père responsable** (pour des conseils et de la protection) Les pères montrent qu'ils sont responsables en donnant à leurs enfants des conseils, en assurant leur sécurité et en leur en apprenant sur le monde.

**6. Le père engagé** (être important pour quelqu'un)

L'engagement du père fait naître chez les enfants le sentiment d'appartenance et leur montre qu'ils sont importants pour quelqu'un. Ils apprennent que leur papa a leurs intérêts à cœur, quoi qu'il advienne.

*(Hoffman, 1999)*

## RÉFLEXIONS : Comprendre la diversité de la paternité

1. *Quelle diversité dans les familles retrouvez-vous dans votre travail?*

2. *Lequel des six rôles influencerait sur la décision d'un père d'accéder à votre service ou programme?*

## ÉTAPE 4 : Reconnaître comment les pères tissent des liens avec leurs enfants

Les hommes recherchent des programmes et ressources qui soutiennent leur rôle parental. Ils sont conscients des avantages que leurs familles et eux-mêmes peuvent en tirer.



« Je suis heureux de l'occasion de communiquer avec d'autres papas. Nous échangeons nos histoires et expériences. Il s'agit presque d'un groupe de soutien. »



« Il est bon pour mon fils et moi de passer du temps loin de maman. Nous prenons du temps pour nous – tout comme elle! »



« J'aime en apprendre sur les différentes choses que mes enfants apprennent à faire en grandissant. Parfois, je m'interroge sur leur développement; et c'est bien de disposer d'un lieu où d'autres papas se posent les mêmes questions et où nous pouvons tous obtenir des réponses. »

*Commentaires des pères*

Le fait d'offrir un lieu où les hommes peuvent être avec leurs enfants favorise ce que les hommes font, entre autres, le mieux, à savoir créer des liens avec leurs enfants par le jeu. Parmi les contributions particulières que les pères apportent au jeu, mentionnons les suivantes :

- Pousser l'enfant à être indépendant.
- Encourager la prise de risque.
- Mettre l'accent sur la stimulation, la protection et la maîtrise de soi.
- Se servir de leur corps comme d'un jouet (se faire grimper dessus, simuler la lutte, etc.).





Le jeu offre le contexte pour l'attachement père-enfant. « Les enfants aiment jouer et les hommes ont tendance à être à la fois à l'aise dans le jeu et doués pour le jeu; le jeu devient souvent alors un mode d'interaction privilégié » (Hoffman, 2011). L'attachement peut même commencer avant la naissance tandis que les bébés apprennent à connaître leur voix, et que les papas commencent à ressentir un certain lien lorsqu'ils touchent le ventre de leur partenaire. Il se poursuit alors que les papas encouragent l'exploration, la prise de risque, la persévérance et l'indépendance.

Il ne suffit pas de jouer avec un enfant et de l'amuser. Intervenir auprès des enfants lorsqu'ils sont en détresse est un comportement essentiel pour créer l'attachement. Une corrélation a été établie entre, d'une part, le niveau de sensibilité des papas au jeu lorsque leurs enfants étaient tout-petits et, d'autre part, l'attachement sain qui se développe entre ces pères et ces enfants lorsque ceux-ci deviennent des adolescents (Grossman et autres, 2002). La sensibilité des pères au jeu a été associée à leur participation à la prestation des soins. Les enfants doivent apprendre que papa peut les garder en sécurité et les reconforter quand ils ont du chagrin. En participant à la fois à la prestation de soins et aux jeux, les pères en arrivent à apprendre à lire les signaux et les besoins, ET à y réagir de façon adéquate.

**Mathieu aime être avec ses deux enfants dans l'aire de jeux du parc du quartier. Il se souvient d'une circonstance où son fils Tristan essayait d'échapper à papa et, dans sa hâte de fuir, a très rapidement dévalé la glissade. Tristan a littéralement volé jusqu'au bout de la glissade et a atterri dans un bruit sourd. Il en a été effrayé et a commencé à pleurer. Mathieu a sauté du haut de la glissade, ramassé Tristan d'une accolade chaude et tendre, dit quelques mots encourageants et, en à peine deux minutes, Tristan était de nouveau en haut de la glissade, essayant de toucher sa sœur et son père.**

## PERSPECTIVE DE PROGRAMME :

### DADS MATTER – ST MARY'S FAMILY LEARNING CENTRE, WINDSOR

Le St. Mary's Family Learning Centre voit l'intérêt d'avoir une variété d'occasions permettant aux pères de se prévaloir de leurs services. Ils organisent des séances de jeux auxquelles les pères sont invités à se joindre. Ils offrent des groupes mensuels de pères où des hommes se réunissent pour parler de leur rôle de parent auprès de leurs enfants. Il s'agit également d'un temps consacré à la planification de Dads Matter, conférence d'une journée pour les hommes, qui leur donne l'occasion de se pencher sur leur rôle parental tout en s'amusant. Ces conférences ont couvert des sujets tels que la discipline, la relation avec la maman, le développement de l'enfant, et ont même offert un cours de golf. Linda Edwards, directrice générale de St Mary's, soutient que pour les hommes, s'engager dans la prise de décisions et la planification de leurs groupes de pères est essentiel pour la réussite. « On nous dit que de nombreux papas portent le stigmate de ce que signifie être un père engagé, et nous voulons contribuer à changer cela. »

## RÉFLEXIONS : La manière dont enfants et pères tissent des liens entre eux

1. *Dans quelle mesure êtes-vous à l'aise avec la façon dont des pères jouent avec leurs enfants?*
2. *Compte tenu de votre contexte, comment pouvez-vous encourager les pères à jouer avec leurs nourrissons et enfants?*

## ÉTAPE 5 : Évaluer la convivialité à l'égard des pères

Bien que, de nos jours, de plus en plus de papas soient engagés auprès de leurs enfants, il existe encore des barrières à la participation des pères aux programmes et services pour les familles.



« Depuis que nous avons ramené notre fils à la maison, j'essaie d'être un papa qui met la main à la pâte. Je suis même allé suivre à quelques reprises un programme Mothers and Tots. Il n'est pas toujours facile d'entrer dans une salle remplie de mères avec leurs bébés. Le personnel fait de son mieux pour m'aider à me sentir le bienvenu, mais je peux comprendre pourquoi la plupart des hommes ne se sentiraient pas confortables dans cette situation. »

*Luc, papa d'un fils de huit mois*

### OBSTACLES AUX PAPAS :

#### La stigmatisation

Certains hommes ressentent une stigmatisation sociale qui peut les dissuader de demander de l'aide, de faire partie d'un groupe ou de jouer avec leurs enfants. Les hommes peuvent également émettre des hypothèses sur les destinataires des programmes (par ex. seulement pour les pères seuls, les pères éprouvant des difficultés ou les pères violents). Certains hommes ressentent de la honte lorsqu'il faut aborder des problèmes qui surviennent à la maison.

#### Le temps

Bien que le temps que les hommes passent avec leur famille ait presque triplé au cours de la dernière décennie (Bianchi, Robinson et Milkie, 2005; Fisher et autres, 2006), il est plus difficile pour eux de trouver le temps de participer à un programme ou même de se documenter sur un problème. Comme l'a fait observer un père, « La participation à un groupe de paternage sans mes enfants m'enlève du temps que je devrais passer avec eux. »

#### En situation de minorité

En entrant dans une halte-accueil pour familles ou en participant à un programme de ressources, les hommes se rendent compte immédiatement qu'ils ne sont pas majoritaires. Ce n'est pas un problème pour certains, mais le fait d'être le seul homme dans une salle remplie de femmes et d'enfants mettrait beaucoup d'hommes mal à l'aise. Il est important que les membres du personnel en soient conscients et qu'ils s'emploient à faire en sorte que les pères se sentent les bienvenus et soient acceptés.



## **Le travail et les finances**

Les familles ont besoin d'argent pour survivre et les papas constatent souvent que les longues heures, les longs trajets et un environnement de travail stressant leur enlèvent du temps qu'ils auraient pu passer avec leurs familles. La culture du travail est telle que les hommes trouvent difficile de prendre le congé parental et de s'absenter pour accompagner leur enfant chez le médecin, pour participer aux activités scolaires, etc.

## **L'importance**

Certains hommes ne sont pas convaincus de l'importance de se prévaloir des programmes communautaires. Ils peuvent ne pas voir le lien entre la participation à des programmes et le rôle parental qu'ils jouent à la maison.

## **Le décrochage**

Certains pères pensent que l'on ne s'attend pas à ce qu'ils assistent aux rendez-vous, aux réunions et aux visites à domicile. Et s'ils le font, on y voit un phénomène quelque peu inhabituel. Comme un coordonnateur de programme l'a dit, « les hommes sont capables de ne pas être là. »

## **OBSTACLES AUX PROGRAMMES :**

### **L'environnement**

Les premières impressions comptent pour les hommes. Ce qu'ils ressentent lorsqu'ils entrent dans un centre aura une incidence sur leur choix de rester ou de partir. Voici certains des éléments qui peuvent rebuter un homme :

- Un accueil trop zélé — Les hommes ne veulent pas être mis sous le feu des projecteurs ou être le centre de l'attention.
- La disposition physique — Les hommes sont moins attirés par un programme si l'endroit est bondé, si les chaises sont trop petites, s'ils ne sont pas à l'aise de se mettre à même le sol pour jouer ou si le décor est trop féminin.

### **Le temps**

Les centres offrent parfois des programmes durant les heures normales de bureau lorsque de nombreux pères (et mères) ne sont pas disponibles. Il y a des exceptions, mais la plupart des papas sont disponibles durant les soirées et les fins de semaine.

### **Les préjugés**

Les pères détectent parfois des signes subtils de préjugés dans les environnements de programme pour les familles. Les hommes peuvent perdre leur enthousiasme s'ils sentent que les membres du personnel agissent selon une perspective fondée sur les lacunes, en voyant les pères comme de simples figurants facultatifs, des aides pour les mères ou des parents moins intéressés, moins informés et moins compétents. Un programme qui fonctionne sur la base d'un modèle fondé sur les lacunes peut nous amener à prendre des décisions pour les hommes ou leur dire comment exercer leur rôle de parent au lieu de les engager dans la planification ou puiser dans leurs capacités et désirs innés d'être de bons pères. Ce qui aura pour effet d'inhiber l'engagement des pères auprès de leurs enfants durant les programmes ou leur participation aux programmes et aux services.

### **L'influence culturelle**

Les pères nouveaux arrivants au Canada peuvent avoir des attentes du rôle de père qui sont conditionnées par leur culture. Ces attentes peuvent ne pas être en accord avec les pratiques parentales prévues au Canada, ce qui peut amener certains pères à se méfier des programmes de services sociaux. La langue est également un obstacle puisque les pères peuvent ne pas parler couramment le français et l'anglais.



## L'âge du père

La paternité est différente pour des hommes de 22 ans, de 32 ans et de 42 ans. Ces hommes ont différents niveaux de maturité, différentes attitudes, différentes influences de pairs et différentes expériences avec leurs propres pères. Ces éléments doivent être pris en compte dans la planification des services, ressources et programmes.

## Les zones rurales

Il a été signalé que dans de nombreuses régions rurales, la météo, certaines saisons, le travail saisonnier/hors de la ville et les transports sont des obstacles aux efforts visant à rejoindre les pères de façon régulière. Le maintien de la confidentialité, l'accès limité à l'Internet et au réseau cellulaire et la faible disponibilité des programmes sont également des défis importants.

## RÉFLEXIONS : Les obstacles à l'engagement des pères

- 1. Tout le personnel comprend-il le rôle tenu par les hommes dans la vie des enfants?*
- 2. Les pères croient-ils en l'importance d'utiliser le programme?*
- 3. Y a-t-il un membre de sexe masculin du personnel avec lequel les pères peuvent interagir? Y a-t-il un bénévole ou un représentant de sexe masculin (un autre père) qui est la personne-ressource pour les activités de paternité?*
- 4. L'environnement physique est-il accueillant pour les pères?*
- 5. Quels préjugés peuvent influencer vos efforts visant à faire participer les hommes?*
- 6. Y a-t-il des ressources disponibles susceptibles d'intéresser les pères?*
- 7. Les documents de promotion prennent-ils les pères en compte dans leurs formulations et images?*

## ÉTAPE 6 : Décrire des stratégies potentielles

Pour réussir à faire participer les pères, il faut être stratégique, méthodique, accueillant et pertinent.



« Il est essentiel pour les hommes de travailler – pour leurs familles, pour leur ego –, il est donc impératif que nous fassions la programmation autour d'eux et non l'inverse. »

*Gestionnaire de programme*

### ADOPTER UNE APPROCHE STRATÉGIQUE

Être stratégique commence par l'établissement des buts dans un énoncé de mission ou de but. Des objectifs bien définis permettront une évaluation appropriée des progrès. Par exemple, le programme *Dads Today* du LAMP Early Years Services a comme énoncé de mission : *tisser des liens plus profonds entre les papas, leurs enfants et d'autres papas*. Il permet d'évaluer chaque activité, ressource ou idée à la lumière de sa capacité à répondre à l'énoncé de mission.

**Parler avec les papas.** Ayez des groupes de discussion où des pères et d'autres parents peuvent échanger leurs idées sur ce qui ressemblerait à un programme pertinent pour eux.

**Déterminer votre public cible.** Quels pères souhaitez-vous rejoindre? Voici les quatre catégories de programmes utilisés par les organisations canadiennes.



- 1. Programmes universels :** Programmes ciblant les pères en général. Ils comprennent des haltes-accueils pour familles, des activités père-enfant, des programmes parentaux, des ressources pour l'engagement des pères et des affiches montrant les pères en interaction avec leurs enfants.
- 2. Les pères aux points de transition :** Des services et ressources pour les pères qui font face à des changements, telle la naissance d'un bébé, l'adaptation au Canada, la préparation scolaire, la vie adolescente ou comprendre le développement de l'enfant.
- 3. Les pères confrontés à des facteurs de stress :** Programmes et services pour les hommes confrontés au deuil et à la perte, au divorce ou à d'autres problèmes qui influent sur le rôle parental.
- 4. Problèmes particuliers :** Certains hommes ont besoin d'une aide spécifique pour leur parentalité. Les programmes ou les thérapies de prévention de la violence familiale pour les hommes et les couples sont des exemples.

**Créer une identité.** Un nom accrocheur de qualité devient l'identité du programme, car le public le reconnaît de plus en plus. Parmi les exemples on compte *Dads Matter* (Les papas comptent) *More Than a Haircut* (Plus qu'une visite au salon de coiffure), *Dads Today* ( Les papas d'aujourd'hui) et *Daddy and Me* (Papa et moi). Il faut s'assurer que le programme ne soit pas qu'un simple programme pour mères rebaptisé. Les programmes de paternage doivent intéresser les pères et permettre aux hommes d'interagir avec leurs enfants et entre eux comme ils l'entendent.

**Établir des partenariats.** La recherche montre qu'une des clés du succès des programmes pour les pères est le développement de partenariats. Certains partenariats fonctionnent bien, notamment :

- Les banques alimentaires pour les repas.
- Les magasins pour les cadeaux, les mesures incitatives et le soutien aux activités.
- Les centres communautaires et autres organismes pour l'utilisation des espaces.
- Les organismes bénévoles ou les élèves du secondaire pour la garde d'enfants.
- Les médias pour l'aide à la promotion.

## PERSPECTIVE DE PROGRAMME :

### PUISSANCE DES PAPAS — SANTÉ PUBLIQUE OTTAWA, OTTAWA

*Puissance des Papas* est un événement communautaire pour familles qui vise à célébrer le rôle du père avec, comme attraction, une compétition d'homme fort. Cet événement d'une journée comprend des discours de motivation, des postes d'éducation des parents, des activités pour enfants et un barbecue. « Nous créons un parallèle clair entre la puissance physique représentée par l'homme fort et la force intérieure que les pères ont d'être patients, doux et attentionnés avec leurs enfants », indique Dave Elder. Les papas sont encouragés à être patients et à modeler les comportements qu'ils souhaitent voir chez leurs enfants lorsqu'ils grandissent. Mais la compétition n'est pas une fin en soi. En tant qu'infirmier chez Santé publique Ottawa, Dave collabore avec le Bethany Hope Centre pour fournir aux jeunes pères la série sur la parentalité *Puissance des Papas*. Ces jeunes hommes ont donc l'occasion de discuter des stratégies parentales clés, telles que gérer les comportements, promouvoir l'estime de soi, le développement de l'enfant ou s'occuper d'un enfant malade

## ÊTRE MÉTHODIQUE

**Get staff on board.** The Faire participer le personnel. La force de n'importe quel programme se trouve dans les gens qui le réalisent.



« Il est essentiel d'avoir un personnel compétent. La qualité de l'engagement de mes employés auprès des pères dépend de la formation et du perfectionnement continu qu'ils reçoivent et qui les aident à acquérir la confiance en eux-mêmes. »

*Directeur général*

Les travailleurs de première ligne dans les programmes de halte-accueil, les garderies ou les programmes de visite à domicile ont le plus d'occasions d'entrer en contact avec les papas. Il serait utile pour ces membres du personnel d'être :

- Passionnés par le rôle des papas auprès de leurs enfants.
- Amicaux et accessibles par les hommes.
- Conscients de leur manière d'aborder et d'accueillir les pères.
- Désireux de communiquer des observations et idées utiles à propos des familles avec lesquelles ils travaillent.



**Perfectionnement du personnel.** Il est utile de fournir une formation sur la convivialité à l'égard des pères à tout le personnel, notamment les directeurs, membres du conseil, bailleurs de fonds et autres décideurs. The Father Involvement Initiative – Ontario Network offre de la formation et des services de consultation. La formation peut également consister à obtenir un certificat dans des programmes éducatifs sur le rôle de père (tel Super Dads Super Kids), rester au fait des percées de la recherche, lire des articles de revues et rester en contact grâce à Internet et aux options de médias sociaux (voir la section Ressources à la fin de ce guide).

## LES FEMMES QUI TRAVAILLENT AVEC LES HOMMES

Il est possible pour les femmes de travailler efficacement dans les programmes pour hommes. Voici quelques suggestions de la part des femmes qui ont déjà fait ce genre de travail :

1. Écoutez les hommes. Découvrez leurs champs d'intérêt.
2. Facilitez davantage les discussions plutôt que l'enseignement du contenu.
3. Soyez préparées à ce que des hommes contestent de temps en temps votre rôle dans le cadre de ce travail.
4. Demandez « Qu'en pensez-vous? » au lieu de « Comment vous sentez-vous? »
5. Gardez les discussions axées sur la solution ou sur l'échange et les idées.
6. Faites passer le message selon lequel les papas peuvent assister aux réunions de parents, faire des visites sur le terrain et faire du bénévolat dans les écoles.
7. Commencez par l'hypothèse selon laquelle papa est important pour sa famille et veut vraiment faire partie du groupe.
8. Ayez le sens de l'humour.
9. Essayez de briser la glace par des activités en rapport avec le sujet traité.



Voici quelques suggestions de la part d'hommes qui ont participé à des groupes dirigés par des femmes :

1. Ne demandez pas ouvertement à un homme de réagir devant la classe.
2. Il y a un danger à trop penser à quel point les hommes et les femmes sont différents. Cela peut mener à un comportement condescendant et à changer le centre d'intérêt du groupe.
3. Les hommes aiment être directs et précis.
4. Permettez aux hommes d'être les experts de leurs vies et familles.
5. Soyez patiente et portez attention à ce que les hommes ont à dire. Apprenez de vos apprenants.

## FORMAT DU SERVICE

Il existe deux options principales pour les services aux pères :

- créer des programmes uniquement pour les papas.
- intégrer les pères aux programmes existants.

**Les programmes destinés exclusivement aux papas** permettent aux papas d'être entre hommes, avec ou sans leurs enfants. Les programmes destinés exclusivement aux papas comprennent par exemple des activités pour les papas et les enfants, des programmes d'accueil, des conférences pour les papas, des groupes de parentalité, des classes prénatales pour papas et des groupes de discussion de pères. Ce type de programmes bénéficie aux pères et aux familles de diverses manières :

- Les papas interagissent avec d'autres papas et ont des discussions importantes avec des hommes qu'ils n'auraient pas souvent dans des contextes différents.
- L'information peut être communiquée aux hommes d'une manière qui les dispose à l'assimiler.
- Les programmes père-enfant donnent au père une occasion d'être responsable de son enfant, responsable de le nourrir, responsable de lui changer les couches et de le surveiller sans pouvoir se reposer sur maman.
- Les programmes d'activités père-enfant permettent aux mères de prendre du temps pour elles. Un intervenant du programme a déclaré que, lorsqu'il doit annuler l'une des soirées accueil, ce sont les mères qui appellent pour se plaindre. Il s'agit de leur soirée, de leur moment de magasinage et de leur petit moment de paix parce que les enfants sont sortis avec papa.



« Le fait d'aller aux rencontres Daddy and Me me donne l'occasion de me balader avec ma fille et de faire, de temps en temps, les choses à la manière de papa. Nous mangeons peu et faisons plus de bruit en jouant qu'à la maison, mais c'est un bon moment pour tous les deux. Et je sais qu'Angèle adore ça. »

*Participant au programme*

**Intégrer les pères aux programmes existants** signifie être plus accueillant pour les pères dans les haltes-accueils pour familles, les faire participer à des conversations sur des problèmes auxquels sont confrontés leurs enfants, offrir des programmes de parentalité lorsque les papas sont disponibles et avoir des affiches et des ressources qui les intéressent directement. Un des avantages principaux de cette approche est que les deux parents peuvent vivre et apprendre les mêmes choses. Les discussions dans un groupe de parentalité, par exemple, seront entendues par les deux et ils pourront donc être sur la même longueur d'onde par rapport à leur parentalité. Le partage de ces expériences réduit également la probabilité qu'un parent soit perçu comme l'expert avec plus de connaissances et de compétences que l'autre. Un parent n'aura pas besoin d'aller à la maison pour essayer d'expliquer ou d'enseigner à l'autre ce qui a été discuté. Tout le monde est sur un pied d'égalité.



« Mon épouse et moi n'avons pas souvent l'occasion de parler de la façon dont nous assumons notre rôle de parent tout au long de la journée. Nos vies sont assez pleines. Mais assister ensemble au cours sur la parentalité nous donne des sujets de conversation et, tout au long de la semaine, nous nous surprenons mutuellement à essayer de nouvelles choses ou même à commettre des erreurs. Mais dans l'ensemble, cela nous rapproche. Nous nous comprenons mieux, vous savez. »

*Participant au programme*

## PERSPECTIVE DE PROGRAMME :

### DADDY AND ME – ONTARIO EARLY YEARS, BANCROFT

Les activités sont la base du programme *Daddy and Me*. « Nous étendons l'invitation à tous les gars qui peuvent avoir un enfant sous leur responsabilité de sorte que la relation soit renforcée entre le pourvoyeur de soins et l'enfant », affirme ED Reinhardt. Et les hommes et les enfants sont invités à faire de nombreuses choses intéressantes : L'activité Expérience Touche-Tout, les activités de pêche et de chasse, et même une démonstration de randonnées en traîneau à chiens. La clé est de garder les choses intéressantes et amusantes. Chaque événement comporte également un composant de littératie au cours duquel des histoires sont lues au groupe. Les partenariats sont essentiels à la réussite de *Daddy and Me*. « Nous ne pourrions pas fournir tous les éléments au programme sans la participation d'autres organismes, tels Santé mentale des enfants, la Société de l'aide de l'enfance et le Centre de la petite enfance », indique ED. Environ 20 papas et leurs enfants viennent aux événements mensuels.

## DIVERSITÉ DES ADHÉSIONS

Bien qu'un programme ne soit pas en mesure de tout faire, en augmentant les points de contact, on peut aider les pères à établir des rapports d'une manière qui leur convient. Voici quelques suggestions :

- Les activités père-enfant qui permettent aux pères de passer du temps avec leurs enfants. Elles peuvent être réalisées en soirée ou durant les fins de semaine. En les offrant à différents moments, on permet aux pères d'y prendre part quand ils sont disponibles.
- Offrir des groupes de parentalité aux pères. Certains pères cherchent à se renseigner sur le rôle parental et à développer leurs compétences en tant que pères.
- Se servir d'Internet pour communiquer les renseignements et fournir des ressources de qualité aux papas. Cela permet tout de même de répondre aux besoins des pères qui pourraient être incapables d'assister ou ne voudraient pas assister à un programme.
- Utiliser les médias sociaux, tels Twitter et Facebook, comme moyens d'échange d'information sur le rôle parental et sur les programmes offerts.

## PROGRAMMES AXÉS SUR LES ACTIVITÉS

En général, les pères veulent jouer et enseigner de manière très active et concrète. Les activités peuvent être la porte d'entrée utilisée par les pères pour entrer dans un programme. Parmi les activités ayant eu du succès, on compte :

- Une démonstration de randonnée en traîneau à chiens (Bancroft).
- Une visite guidée de l'aéroport (Etobicoke).
- Des randonnées et barbecues dans les parcs locaux (plusieurs secteurs).
- La période de gymnastique (Belleville, Toronto).
- Lire et nager (Toronto).
- Faire la cuisine avec papa (Milton, comté de Simcoe, Timmins).
- Événements de la Fête des Pères, festivals (région d'Halton).
- Compétitions d'homme fort (Ottawa).

Plusieurs de ces activités nécessitent d'avoir de bonnes relations avec les partenaires communautaires.





## ÊTRE DE BONNE COMPAGNIE POUR LES HOMMES



« Je ne suis pas sûr que je retournerais un jour dans cette halte-accueil. On se serait cru dans les toilettes des femmes. »

*Un nouveau papa à la recherche d'un endroit pour jouer avec sa fille*

Il est particulièrement important que l'environnement dans lequel les papas entrent soit intéressant pour eux. Il n'est pas nécessaire que ce soit une cave d'homme, mais il y a des façons d'aménager un milieu qui soit confortable à la fois aux hommes et aux femmes. Essayez certaines des idées suivantes :

- Rendre le centre aussi ouvert et spacieux que possible — si les papas se sentent à l'étroit et trop proches les uns des autres, ils le trouveront moins attrayant.
- Utiliser des couleurs neutres sur les murs.
- Offrir des magazines que les hommes ne se sentiront pas embarrassés de feuilleter.
- Coller des affiches sur les murs qui illustrent les pères en relation positive avec leurs enfants.
- Voir à ce qu'une zone pour changer les bébés soit facilement accessible aux hommes, comme dans les toilettes des hommes.
- Présenter les ressources, dépliants et brochures qui traitent des problèmes auxquels les papas peuvent être confrontés.

Demandez à des papas de faire un tour du centre, du bureau ou de la salle d'attente en observant ce qui peut être attrayant ou pas attrayant pour les hommes. Servez-vous des suggestions qui s'inscrivent dans l'objectif global du centre.

## GARDEZ LE CONTACT



« Nous devons nous assurer qu'ils ne nous perdent pas de vue. Cela demande des efforts, mais des contacts réguliers font toute la différence. »

*Infirmier de la santé publique*

Le contact personnel est primordial. Beaucoup de centres admettent qu'une invitation ou une conversation en tête à tête garantit la participation des pères. Si un papa manque une activité prévue, un appel téléphonique ou un courriel rapide est un rappel délicat qu'il rejette rarement. Voici quelques façons de garder le contact en montrant aux pères qu'ils sont les bienvenus :

- Envoyer par courriel des mises à jour régulières des activités planifiées.
- Téléphoner aux pères qui n'étaient pas été présents durant des événements récents.
- Envoyer des notes aux pères qui sont avec leurs enfants.
- Poser des questions précises aux papas pendant les rendez-vous prénataux et postnataux, les entretiens et les visites à domicile.
- Encourager les pères à assister aux rendez-vous prénataux et à la confirmation de la grossesse.

Une autre manière de garder le contact est d'offrir des cours et des programmes dans des lieux tels que les bibliothèques, les écoles, les centres religieux ou même les restaurants locaux. Ceux-ci peuvent être plus accessibles aux pères qui se sentiraient mal à l'aise d'aller dans un organisme ou un centre.



« Nous nous sommes associés à un café de comptoir local et avons invité de futurs papas à une discussion sur les changements auxquels ils peuvent s'attendre avec l'arrivée du bébé. L'environnement était décontracté et confortable. Treize papas sont venus et ont eu une grande discussion. La plupart de ces hommes restent maintenant en contact les uns avec les autres. »

*Intervenant de programme*

## TRUCS PRATIQUES

Cette section concerne la réduction des obstacles pratiques qui pourraient empêcher un papa très intéressé d'assister à un programme.

**Formulaires.** Les formulaires ayant des renseignements sur la famille doivent refléter les renseignements sur tous les parents. La famille pourrait être constituée de deux pères; ainsi, les formulaires pourraient dire : parent 1 et parent 2. De cette façon, tout le monde se sent accueilli. Cette façon de formuler véhicule le message selon lequel les deux personnes sont importantes et que l'une ou l'autre peut être contactée si nécessaire.

**Nourriture.** Offrir un repas aux papas fait toute la différence. Les repas fournissent aux hommes une occasion de parler et de faire quelque chose tout en discutant autour de la table. Les repas exigent également des papas qu'ils nourrissent leurs enfants, ce qui est un élément important du lien entre le père et l'enfant. Misez sur les partenariats communautaires avec des banques alimentaires, des restaurants, des institutions religieuses et des écoles comme sources possibles de repas et de personnes pour les cuisiner.

**Accès.** En particulier dans les zones rurales, il peut être difficile pour les hommes d'accéder à des programmes en raison de la distance. Envisagez différents moyens d'aider les hommes à accéder aux programmes. Les centres urbains peuvent avoir accès au transport en commun. On peut fournir des jetons aux papas ou leur rembourser les frais de transport en cas de besoin.



## PERSPECTIVE DE PROGRAMME :

### THE PARENTING PARTNERSHIP

Le Phoenix Centre a reconnu qu'il y avait un manque de programmes et de ressources pour les futurs et nouveaux papas. C'était l'un des éléments principaux à prendre en considération dans *The Parenting Partnership (TPP)*, un programme prénatal et postnatal pour les nouveaux parents. Le *TPP* donne aux futurs parents des renseignements de qualité sur la naissance imminente et les occasions de discuter de l'incidence d'un bébé sur la relation de couple. Il implique à la fois des rencontres en tête à tête avec les parents et des forums d'apprentissage et de discussion en ligne. Greg Lubimiv, qui a fortement contribué à la conception et à la mise en œuvre du *TPP*, reconnaît que les pères ont reçu une attention particulière pour plusieurs raisons. « Il était important pour nous de penser intentionnellement à une voix et à un ton pour le *TPP* qui soient inclusifs pour les hommes », indique Greg. Les environnements où les parents sont desservis ont une apparence assez féminine. « Nous avons écrit notre propre document pour apporter un certain équilibre. » Maintenant, les pères ont un lieu où ils obtiennent les réponses à leurs questions et sont en rapport étroit avec la naissance et la parentalité de leur enfant. ([www.phoenixprembroke.com](http://www.phoenixprembroke.com))

### ÊTRE PERTINENT

Le plus grand piège dans les tentatives de concevoir des programmes de paternage est de ne pas répondre aux besoins, aux intérêts et aux demandes des pères. Les besoins et champs d'intérêt des pères peuvent quelque peu différer de ceux des mères; en voici quelques exemples.

**Orientation vers l'objectif.** Les hommes tendent à être plus orientés vers l'objectif et se concentrent sur les causes et les effets. Un programme répond à cette caractéristique en offrant aux pères un atelier de nutrition des enfants. Il se sert de diagrammes, d'images et d'exemples pour rendre les renseignements accessibles et pratiques. En fournissant des renseignements aux papas, il est important d'élaborer un contenu à dimension pratique. Ce qui signifie qu'il faut leur donner des choses concrètes à faire. Il peut s'agir de leur enseigner le massage pour bébé ou de leur communiquer les avantages de mettre le bébé à plat ventre de temps en temps et de les amener à essayer ces techniques immédiatement. Les hommes bénéficient également de renseignements pratiques sur la manière de prendre soin de leur partenaire et d'interagir avec celui-ci. Donner par exemple trois ou quatre choses à faire par papa pour faciliter l'allaitement. Ceci l'encouragera à participer à cette dimension importante de sa vie de famille.

**Renseignements opportuns.** Être pertinent signifie également donner les renseignements et les ressources en temps opportun. Les points de transition sont d'excellentes occasions de véhiculer le message de la paternité engagée. Un de ces points est la naissance imminente ou récente de l'enfant. Les futurs et nouveaux papas ont beaucoup de questions sur la façon dont l'arrivée de l'enfant changera leur vie, leurs relations et leur identité. Ces papas peuvent être recrutés dans des cours prénataux, lors des consultations en gynécologie-obstétrique, par le biais de foires prénatales et dans d'autres lieux où l'on peut trouver de futurs et nouveaux parents. Parmi les autres points de transition, on compte du stage de bambin et l'âge d'aller à l'école.

**Enseigner à leur enfant.** Les pères mettent souvent l'accent sur la capacité (potentielle) de leurs enfants à être prêts pour l'école. Les pères s'engagent grâce aux activités d'alphabétisation, d'aptitude au calcul et scientifiques. Elles donnent aux papas des occasions pratiques d'interagir avec les enfants, de les guider et d'apprendre avec eux. Des tableaux, graphiques, vidéos et images peuvent aider à rendre le contenu plus accessible, car les papas peuvent les ramener à la maison pour les consulter plus tard. Par exemple :

- Des documents décrivant les principaux stades de développement liés aux compétences en mathématiques.
- Des activités d'association de couleurs.
- Des feuilles d'exercices imprimées.



## Pour engager la conversation

*Nous aimerions tous avoir des conversations positives avec les pères qui vont au-delà de la météo, de l'équipe de sport locale et de la technologie dernier cri. Voici quelques idées pour obtenir des papas qu'ils parlent de ce qui est important pour eux dans leur relation avec leur enfant :*

- 1. Que vous a enseigné votre bébé/enfant?*
- 2. Quand est-ce que quelque chose de vraiment spécial s'est produit entre vous deux?*
- 3. Qu'avez-vous changé vous-même à cause de votre bébé/enfant ou grâce à lui?*
- 4. Qu'avez-vous fait pour améliorer les choses pour votre bébé/enfant?*
- 5. Quelles tactiques aident votre partenaire et vous à élever ensemble votre bébé/enfant? Ou vous tout seul?*
- 6. D'après votre partenaire, quelle est votre contribution exceptionnelle à la famille?*
- 7. Lorsque la situation est difficile, qu'est-ce qui vous pousse à continuer?*

**Facilitation.** Bien qu'il existe de nombreux programmes à succès dirigés par des femmes, il peut être avantageux de recruter des animateurs de sexe masculin pour tisser des relations avec les papas, organiser des événements et devenir le visage du programme. Un animateur de sexe masculin offre un point de liaison commun et encourage des conversations sur les problèmes que les hommes ont en commun. Cela permet également à l'animateur de présenter un modèle d'engagement masculin sain auprès des enfants.



*Un homme dans une halte-accueil a quelque chose d'unique. Quand il entre, les enfants gravitent autour de lui. Il se met par terre et les laisse grimper sur lui. Il montre à ces enfants que c'est correct d'être à proximité d'un gars.*

*Gestionnaire de programme*

Il peut être difficile pour les programmes de trouver des animateurs de sexe masculin ou le financement nécessaire pour créer un poste permettant d'en recruter. Certains centres ont réussi en utilisant les stratégies suivantes :

- Trouver auprès des partenaires communautaires des hommes qui souhaiteraient s'engager.
- Solliciter les membres du conseil ou d'autres intervenants qui peuvent être en mesure d'aider.
- Aborder les partenaires des membres du personnel pour les encourager à assumer le rôle d'animateur.
- Demander un papa qui est engagé à l'égard du programme et qui y participe régulièrement de se porter volontaire pour être le représentant du programme.

Le rôle principal de cette personne est d'être la personne-ressource pour les papas intéressés à participer ou participant au programme. Cette personne peut faire des appels téléphoniques, envoyer des courriels et accueillir les papas à leur arrivée. Le reste du personnel peut lui apporter l'aide dont il a besoin pour remplir sa mission. Mais, comme le dit un directeur de programme, « Ce n'est pas parce que vous avez un homme dans le personnel que votre travail est terminé. » Le type d'animation importe, de même que le type de relation que l'animateur a avec les hommes.



« J'ai découvert que la manière la plus efficace de gérer un groupe d'hommes est d'avoir des conversations au cours desquelles ils parlent du problème et tirent leurs propres conclusions et les implications de ce qu'ils ont fait. Plus je leur parle des conséquences possibles, moins ils semblent apprendre. »

*Animateur de programme*

L'animation efficace des groupes d'hommes consiste à :

- Veiller sur les intérêts des papas et à garder les choses pratiques.
- Connaître le caractère unique de la parentalité chez les hommes.
- Mettre en évidence ce que font les papas qui montre leurs forces en tant que parents.
- Poser des questions plutôt que dire quoi faire.
- Avoir des conversations qui favorisent un équilibre entre l'assimilation de nouveaux renseignements (l'apprentissage) et l'éveil de la sagesse innée en matière de parentalité (s'appuyer sur les forces).

**Sentiment d'appropriation.** Être pertinent pour les pères signifie augmenter leur sentiment d'appropriation envers le programme. On peut encourager ce sentiment de plusieurs manières :

- Faire participer les hommes au sein d'une équipe de direction qui trace le chemin pour le programme et les activités. Les hommes prennent en main leurs responsabilités lorsqu'ils font partie du processus décisionnel.
- Donner aux papas un projet à réaliser. Il pourrait y avoir des travaux à faire dans le centre. Obtenir des papas qu'ils prennent l'initiative de les faire.
- Déléguer certaines tâches. Il pourrait y avoir des hommes capables de créer rapidement un site Web pour le programme. Certains aiment peut-être cuisiner et pourraient aider à préparer les repas. Peut-être y a-t-il quelqu'un qui aime bricoler et qui pourrait travailler sur certains des différents événements.



« Carl vient de temps en temps avec son fils. Un jour, en allant chercher quelque chose à la cuisine, il a remarqué que la porte d'un des placards était branlante. Lors de la visite suivante, il s'est mis à réparer toutes les portes de placard. C'était une excellente occasion pour lui d'investir dans le programme et nous le voyons plus souvent depuis. »

*Fournisseur de services*

**Petite mise en garde.** Évitez les discussions intentionnelles sur les professions au sein du groupe. Pour les hommes, la profession est une définition de qu'ils sont, et ils se compareront facilement entre eux en fonction de leur situation professionnelle. Cela peut mener à des préjugés entre les hommes sur les compétences, le savoir et l'influence que chaque père a dans le groupe.



« Lucien s'est joint à notre groupe une semaine après le démarrage du programme. Il avait l'air rude, était sans emploi et commençait à peine à tisser des liens avec sa jeune famille. Au fil des semaines, il est devenu celui vers qui les autres hommes se tournaient pour des opinions et des idées. Le juger par son apparence et sa situation d'emploi aurait minimisé la sagesse, la perspective et l'influence qu'il a apportées au groupe. »

Fournisseur de services

Les hommes se poseront probablement entre eux des questions sur leur carrière et leurs professions respectives, mais il est impératif que les animateurs n'en fassent pas un sujet de discussion. Les hommes ont besoin d'égalité dans les chances et le profil de l'emploi occupé ne détermine pas la capacité à être papa. Les hommes sont en groupes afin de se soutenir et d'apprendre les uns des autres.



## PERSPECTIVE DE PROGRAMME :

### DADS TODAY – LAMP COMMUNITY HEALTH CENTRE, TORONTO

En 2001 le LAMP Community Health Centre a décidé de se tourner vers les papas de manière déterminée. Par le biais de son centre de la petite enfance de l'Ontario (CPEO), LAMP a commencé à offrir des activités auxquelles les pères et leurs enfants pouvaient assister ensemble. Le tout a commencé par une randonnée, qui est maintenant un événement annuel en septembre. Le LAMP CPEO offre d'autres activités, dont le très populaire Gym Day (jour de gymnastique) les samedis matin, une halte-accueil régulière le mardi pour les papas et les enfants deux fois par mois, 3 groupes de parentalité pour les pères par an et un événement *Dads Count* (les papas comptent) aux environs de la Fête des Pères.

Le plus important est le lien cultivé entre les hommes. Des courriels réguliers tiennent les hommes au courant et l'établissement de liens est encouragé parce que les hommes et les enfants passent du temps ensemble à faire des choses agréables. Comme le dit un papa, « Cette halte-accueil me donne la chance de passer du temps avec mon fils dans une atmosphère détendue où je peux parler avec d'autres papas de ce qu'ils vivent. Nous échangeons nos idées et avons beaucoup de plaisir dans le processus. »

La dynamique provient également des partenariats établis au sein de la communauté. « Comme nous servons un repas chaque fois que les gars viennent, » dit Brian, « nous comptons sur les dons d'une banque alimentaire locale. C'est incroyable ce qui se décharge parfois de l'arrière du camion! » D'autres partenariats ont été établis, notamment avec un autre centre communautaire qui fournit un local de gymnase, avec le service de santé publique de Toronto pour gérer les groupes de paternage et avec des entreprises locales pour financer les événements de la Fête des Pères.



## RÉFLEXIONS : Mettre l'accent sur les stratégies

Voici une liste de contrôle pour guider les efforts visant à joindre les pères.

	Oui	Non
<b>Adopter une approche stratégique</b>		
1. Nous interrogeons les pères sur leurs besoins et intérêts (enquête, groupes de discussion, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nous interrogeons les mères sur leurs besoins et intérêts (enquête, groupes de discussion, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nous connaissons notre population prioritaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le nom de notre programme pour papas plaît aux pères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nous avons une liste de partenaires communautaires potentiels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nous avons contacté des partenaires potentiels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Être méthodique</b>		
7. Les membres du personnel ont suivi la formation sur l'engagement des pères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Nous avons des ressources, des articles, etc. que le personnel peut consulter et rester au fait du rôle des pères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Les membres du personnel féminin sont conscients de leurs rôles et influences dans des programmes de paternage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Nous fournissons des programmes réservés exclusivement aux papas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Nous nous efforçons de mieux intégrer les pères aux programmes existants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Les pères peuvent adhérer aux programmes d'au moins deux manières.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Nous proposons des activités que les pères et les enfants peuvent faire ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Être accueillant</b>		
14. Nous avons évalué le caractère convivial de notre environnement pour les pères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Nous avons les moyens de rester en contact avec les hommes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Nous pouvons offrir de la nourriture (des repas ou des collations).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Nous pouvons fournir le transport aux hommes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Être pertinent</b>		
18. Nous avons les ressources et les renseignements qui intéressent les pères, grands-pères et autres hommes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Nos ressources couvrent un large éventail de stades de développement, de la préconception à l'enfance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Nos programmes et ressources planifiés sont concrets et pratiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Nous accédons à des références aux services que les hommes pourraient rechercher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Nous avons un animateur ou une personne-ressource de sexe masculin qui assume le rôle de leadership.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Nous donnons aux hommes des occasions de faire preuve de leadership dans le programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ÉTAPE 7 : Établir des rapports avec les papas – Le marketing auprès des hommes



Dès que le plan est élaboré et que le programme est prêt à être lancé, il est important de faire savoir aux pères ce que vous avez à offrir. Cela signifie rejoindre les pères et les gens qui leur sont liés dans différents lieux.

### COMMENT LES HOMMES MAGASINENT

Selon un père, le marketing destiné aux hommes commence par la compréhension de la manière dont les hommes magasinent. Ils ont tendance à ne pas beaucoup regarder tout autour. Les hommes savent habituellement ce qu'ils veulent et vont droit au but. C'est un point à garder à l'esprit si l'on veut rejoindre les pères. Ils doivent considérer que le programme est pratique, au point, qu'il a un but clair et qu'il est utile pour eux-mêmes et pour leurs familles. Ils sont moins susceptibles de répondre à quelque chose qui semble être une autoréflexion ou qui ressemble à un groupe de soutien. Gardez donc ainsi les titres et descriptions courts, mais précis et axés sur les enfants ou la famille. Par exemple :

- **Tirer le meilleur parti de la paternité** : 8 séances qui donnent aux papas, grands-pères et autres hommes quelques idées sur les enfants qu'ils élèvent.
- **Papa est important** : Un cours pour les nouveaux et futurs pères sur les changements que leur famille va traverser, sur la manière de soutenir leur partenaire et les moyens d'assurer la sécurité de leur bébé.
- **Quart d'heure des papas** : Une halte-accueil pour les hommes et leurs enfants.

**Faire participer tous les fournisseurs de soins de sexe masculin.** C'est souvent difficile parce que le texte peut s'avérer fastidieux. De nombreux hommes ont une influence sur les enfants. Les papas, grands-pères, oncles, frères et voisins sont tous des personnes qui élèvent des enfants. Et il est bon pour eux tous de se sentir invités et bienvenus. Trouvez une phrase qui englobe tous ces rôles. Par exemple :

- **Mon papa et moi** : Activités pour tous les hommes élevant des enfants.

**Qui peut transmettre le message?** Puisque les femmes sont plus susceptibles d'être en relation avec les services, il convient de demander aux mères, gardiennes d'enfants ou grands parents de ramener les prospectus, ressources et renseignements aux papas à la maison. Mieux encore, demandez aux enfants de rapporter quelque chose à papa, s'ils ont un père. Les enfants qui fréquentent des écoles maternelles ou des garderies ou qui suivent des programmes scolaires ou communautaires peuvent rapporter quelque chose à partager avec papa. De temps en temps, arrangez-vous pour que les enfants rapportent à la maison quelque chose qui fait référence à leur relation avec papa ou qui rappelle un événement prochain auquel papa est invité.



« Nous annonçons souvent aux enfants qu'un événement pour leurs papas et eux arrive prochainement. Ainsi, lorsque les enfants revoient le papa, ils sont déjà enthousiastes à l'idée de participer à l'événement. »

*Intervenant de programme*



En utilisant cette approche, prenez soin de ne pas stigmatiser les enfants. Inviter papa à un événement spécial peut être stressant si le père n'est pas présent, ne parle pas la langue et lorsqu'il s'agit de familles LGBTQIA.

De nombreux **partenaires communautaires** peuvent aider à passer le mot :

- Communiquer avec les magasins locaux.
- Visiter les centres religieux de la communauté et susciter leur intérêt et leur aide.
- Distribuer des prospectus ou placarder des affiches dans les cabinets de médecins et d'autres services médicaux.
- Aller dans les complexes sportifs locaux, les arénas, les centres communautaires, les gymnases et les clubs.
- Offrir des déjeuners événements dans des entreprises locales.

N'oubliez pas que le **bouche-à-oreille** fonctionne souvent le mieux. Ce qui signifie que le travail bien fait sera la meilleure stratégie de promotion. Si les papas s'amuse et croient que le jeu en vaut la chandelle, ils en parleront à d'autres.



« Nous passons beaucoup de temps à distribuer des prospectus et à visiter des lieux dans la communauté pour faire de la sensibilisation, mais c'est par les mères, leurs enfants ou d'autres papas que les papas apprennent ce que nous faisons. »

*Directeur général*



## SE SERVIR DES MÉDIAS

Les pères passent également du temps à écouter la radio, lire des sites Web et regarder la télévision. Ce sont des lieux pour échanger des messages sur des programmes disponibles pour les pères. Les fournisseurs de services peuvent :

- Demander des entrevues à la radio ou dans les programmes télévisés locaux.
- Rédiger des articles pour des journaux locaux ou des sites Web.
- Demander aux stations de télévision ou de radio de passer des messages d'intérêt public (les médias sont tenus de faire don d'une partie de leur temps d'antenne aux messages d'intérêt public).

## PERSPECTIVE DE PROGRAMME :

### PROMOTION DES SERVICES PAR L'ENTREMISE DES MÉDIAS

Robert entretient de bonnes relations avec son journal local. Depuis quelques années, il publie des articles abordant les questions auxquelles les pères seuls et les mères seules sont confrontés. Il a ainsi l'occasion de promouvoir les services qu'il offre et de renseigner le public sur le rôle des pères.

*Le Father Involvement Initiative – Ontario Network* a un dossier de presse qui peut aider à promouvoir les services pour les pères dans les médias locaux. Vous trouverez un lien dans la section Ressources du présent manuel.

**Rester en contact par le biais des médias sociaux.** De nombreux hommes sont inscrits sur Facebook, Twitter et autres plateformes de médias sociaux. Familiarisez-vous avec ces programmes et commencez à les utiliser pour promouvoir les messages et services relatifs à l'engagement des pères.

Ce serait bien de demander à un homme connu et respecté dans la communauté de s'exprimer sur l'importance des pères. Cette personne peut être un porte-parole des pères ou un conférencier lors d'événements sur la paternité et aider à rejoindre les pères de plusieurs manières.



## ÉTAPE 8 : Signes de réussite

Les programmes de paternité s'autonomisent et peuvent passer par différentes étapes de développement et d'évolution. Voici quelques signes d'un programme de paternité qui est mature, dynamique et bien développé :

1. Les programmes réussis mettent l'accent sur les pères en tant qu'hommes, et pas seulement dans leur rôle de pères. Ils fournissent de l'appui, des références et des ressources pour des questions autres que la parentalité.
2. Les programmes réussis donnent de l'importance au rôle des mères.
3. Les programmes réussis consacrent une partie du temps du personnel à l'engagement des pères.
4. Les programmes réussis fournissent régulièrement des possibilités de formation pour le personnel. Cela permet de maintenir les membres du personnel au fait des ressources, idées et innovations dans leur travail avec les pères.
5. Les programmes réussis reconnaissent la diversité des pères et y répondent. La diversité vient avec la culture, l'âge, l'expérience, les situations réelles, etc.
6. Les programmes réussis créent une atmosphère accueillante pour les pères. Les hommes doivent se sentir les bienvenus lorsqu'ils participent à un événement, à un groupe ou à une réunion.
7. Les programmes réussis forgent des partenariats avec d'autres organismes communautaires.
8. Les programmes réussis font une autoréflexion régulière sur le travail auprès des pères. Cela permet de souligner les réussites et de s'adapter aux obstacles quand ils se présentent.



## ÉTAPE 9 : Examiner les principaux enjeux

### PÉRIODE AVANT LA GROSSESSE

Quatre-vingt-sept pour cent des hommes âgés de 15 à 44 ans, qui n'ont actuellement pas d'enfants, espèrent devenir père un jour (Pew Research, 2011). Pendant le stade précédant la grossesse, les hommes peuvent bénéficier de renseignements sur la façon d'améliorer leur santé. Les choix que font les hommes à ce stade les garderont en meilleure santé et influenceront également les choix et modes de vie de leur partenaire. Les hommes doivent également se préparer à partager la responsabilité de prendre soin d'un bébé. Les hommes doivent savoir qu'ils n'auront probablement pas autant de temps libre qu'avant, qu'ils doivent s'attendre à des changements dans leur relation avec leur partenaire et qu'ils doivent prendre conscience de tous les sacrifices à faire quand on élève une famille. Un nouveau bébé aura une incidence sur le travail, le mode de vie et les finances. Les hommes doivent discuter de ces questions avec leur partenaire :

- Un des parents deviendra-t-il parent au foyer?
- Le congé parental sera-t-il partagé?
- Dans quelle mesure les employeurs sont-ils flexibles à l'égard des urgences et rendez-vous médicaux?
- L'emploi leur procure-t-il des avantages de régimes d'assurance médicaments, des soins dentaires et d'assurance-vie?
- Leur assurance vie est-elle à jour et adaptée aux besoins?

### PÉRIODE PRÉNATALE

Dès que le couple apprend que la femme est enceinte, le rôle principal de papa est de lui apporter son soutien durant toute la grossesse. L'attention bienveillante de l'homme permet à la femme d'être en bonne santé et de rester calme tout au long de la grossesse. L'engagement précoce du père va renforcer le lien entre le bébé et papa et faciliter la transition vers la paternité.

Les fournisseurs de services peuvent suggérer les idées suivantes pour encourager les pères à prévoir un rôle actif durant la grossesse. Les pères peuvent :

- Prendre part aux rendez-vous médicaux.
- Parler et chanter des chansons au bébé avant sa naissance.
- Lire des histoires au bébé.
- Écouter les battements de cœur du bébé et sentir ses coups de pied.
- Gérer les perturbations afin que la femme enceinte obtienne le repos dont elle a besoin.
- Prendre soin de la femme enceinte – masser ses pieds ou son dos, nettoyer la salle de bains, préparer le repas, payer les factures.
- Prendre part aux cours prénataux pour apprendre à être un soutien pendant le travail.
- Visionnez des vidéos d'une naissance.
- Préparer le sac de l'hôpital, sans oublier ses propres effets, notamment les vêtements de rechange, un magazine ou un livre et des articles de toilette.
- Préparer les éléments dont bébé aura besoin – siège-auto, berceau, parc et poussette.







## PÉRIODE POSTNATALE

Les pères ont des attentes nombreuses et différentes au sujet de la parentalité. Certains hommes pensent que leur partenaire sera forte et saura gérer tout ce que le bébé balancera au couple. D'autres peuvent se voir très disponibles pour le bébé, engagés dans tous les domaines, bref de véritables papas qui mettent la main à la pâte. D'autres encore pensent que leur employeur sera très favorable à leur nouveau rôle de père et que tout le monde aimera regarder les photos de bébé encore et encore. Certains hommes croient que le bébé renforcera le lien entre maman et papa, surtout si leur relation est un peu fragile. Pour beaucoup d'hommes, ces réalités se concrétisent, mais d'autres seront déçus. Les gens ne sont pas aussi intéressés par leur bébé qu'ils l'espéraient, leur employeur n'est pas vraiment souple avec eux, ils ne disposent pas du temps qu'ils prévoyaient pour le bébé et la relation avec maman est mise à rude épreuve. En fait, la satisfaction conjugale des mères diminue de six à dix-huit mois après l'accouchement et

celle des pères plonge de manière abrupte au cours de la même période (Cowan et Cowan, 2009). Les hommes et les femmes doivent recevoir des conseils et un soutien réalistes leur permettant de faire face à la transition vers la parentalité. C'est là où les groupes de parentalité peuvent apporter une aide précieuse. Avant la naissance, on peut mettre sur pied des groupes qui donnent l'occasion au couple de parler des changements apportés par l'arrivée de leur bébé, car les familles n'ont souvent pas l'énergie nécessaire pour le faire après. Cowan et Cowan (2009) ont démontré que les groupes animés par des professionnels pour les couples qui attendent un enfant réduisent considérablement la probabilité d'un divorce.

## TROUBLES DE L'HUMEUR POST-PARTUM

Les nouveaux parents doivent être au courant des troubles de l'humeur post-partum qui touchent environ 25 % des familles à un niveau ou à un autre. L'idéal serait d'aborder ce sujet au cours de la période précédant la grossesse pour prévenir les signes et symptômes de dépression au début de la grossesse et évaluer les facteurs de risque tels que l'hérédité. Les hommes peuvent être invités à soutenir les mères confrontées aux troubles de l'humeur post partum :

- En étant sensibilisés aux signes et symptômes des troubles de l'humeur post-partum.
- En disant à la mère qu'elle travaille bien, que le bébé est en forme et qu'elle-même est une bonne mère.
- En prenant part aux tâches ménagères — nettoyage, préparation des repas, etc.
- En sortant le bébé pour permettre à la mère de prendre une pause.
- En suggérant à la mère qu'elle aille faire une promenade à l'extérieur ou qu'elle appelle une amie.
- En écoutant la mère sans la juger ou essayer de remédier à sa situation.
- En jouant le rôle de portier qui règle la circulation des visiteurs dans la maison.
- En coordonnant la contribution des autres personnes à la préparation des repas et à d'autres formes d'aide pratique.
- En allant avec la mère aux rendez-vous chez le médecin et aux suivis psychologiques.



Un grand nombre de pères éprouvent les symptômes de dépression post-partum. Ces hommes ont tendance à être de nouveaux pères; ils ont tendance à avoir des partenaires également aux prises avec des troubles de l'humeur post-partum (Paulson et Bazemore, 2010). Les pères aux prises avec des troubles de l'humeur post-partum peuvent :

- S'isoler de la famille ou l'éviter.
- Rester au travail plus longtemps que d'habitude.
- Ne pas interagir avec le bébé de façon positive.
- Se sentir gauches ou angoissés dans leur rôle de père.
- Avoir des difficultés à se mettre en rapport avec la mère.
- Se sentir plus irritables, agressifs ou en colère.
- Éprouver de la tristesse ou du désespoir.
- Consommer plus de drogue ou d'alcool.

Si ces symptômes persistent plus de deux semaines, les familles doivent consulter un médecin. Il est dangereux de ne pas tenir compte des signes en espérant qu'ils disparaîtront simplement, car cela peut conduire à des situations plus graves. La dépression paternelle n'étant pas largement reconnue, il est important de mettre davantage l'effort sur le dépistage et les recommandations. Il y a de plus en plus de preuves que la dépression paternelle peut avoir des effets sur les émotions, les comportements et la croissance des enfants. On peut encourager les hommes à parler aux gens de ce qu'ils ressentent (à un ami ou à un professionnel), de s'occuper de leur santé et de participer au soutien et à la prestation de soins à la mère. Les efforts de prévention et d'intervention doivent se concentrer sur le couple et la famille, et non uniquement sur les individus (Paulson et Bazemore, 2010). Les familles peuvent recevoir de l'aide pour les troubles de l'humeur post-partum observés chez l'un ou l'autre partenaire par le biais de leur fournisseur de soins de santé ou de la santé publique.

## Conclusion

Ce manuel met l'accent sur la conception d'un plan pour faire participer les pères. En suivant les étapes spécifiques, les idées et les principes, on peut faire en sorte qu'un plus grand nombre d'hommes se sentent les bienvenus dans les centres, les salles d'attente et les bureaux. Avec la mise en œuvre de ces étapes, voici quelques points soulignés par ceux qui travaillent avec les papas depuis un certain temps :

1. **Être patient.** Il faut du temps pour bâtir un programme viable et prospère pour les pères. Accordez-vous ce temps et la liberté de le construire lentement. Mettez l'accent sur la qualité et non la quantité. Avec le temps, les hommes viendront.
2. **Être cohérent.** Bien qu'il puisse y avoir des périodes et des événements nécessitant quelques ajustements, la cohérence du personnel, du lieu, de la planification et des messages aidera à établir la confiance dans ce qui est offert.
3. **Faire preuve de souplesse.** Réévaluez de temps en temps le déroulement des choses. Consultez périodiquement ce manuel pour voir ce qui va bien et ce qui peut être modifié.

Nos enfants, nos familles et nos collectivités méritent que nous déployions des efforts pour encourager les hommes dans leurs rôles de père. L'effort en vaudra la peine.





## Resources:

### RESSOURCES GÉNÉRALES POUR LES PAPAS

Father Involvement Initiative – Ontario Network — ressources, formation et réseautage pour toute personne travaillant avec les pères et les familles (en anglais seulement)

[www.dadcentral.ca](http://www.dadcentral.ca)

Super Dads Super Kids Program – programme en 8 séances sur les activités père enfant (en anglais seulement)

[www.dadcentral.ca](http://www.dadcentral.ca)

Dad Central/Papa centrale – livrets traitant de questions concernant un large éventail de sujets pour les pères

[www.cfii.ca/catalog/ressources\\_fran%20A7aises](http://www.cfii.ca/catalog/ressources_fran%20A7aises)

Assistance cribside 24 heures pour les nouveaux papas – L'organisme Papa Centrale a traduit en français son populaire manuel d'instruction pour les nouveaux papas

[www.newdadmanual.ca/index.php?lang=fr](http://www.newdadmanual.ca/index.php?lang=fr)

Father Involvement – Building Our Children's Character Program – un programme de 6 outils axé sur la paternité et le développement de la personnalité chez les enfants (en anglais seulement)

[www.thefibocccprogram.ca](http://www.thefibocccprogram.ca)

My Daddy Matters because... — boîte à outils pour les pères engagés, créée par le National Project Fund (en anglais seulement)

[www.mydad.ca](http://www.mydad.ca)

Caring Dads – un programme pour les pères impliqués dans la violence domestique (en anglais seulement)

[www.caringdads.org](http://www.caringdads.org)

FIRA — dédié au développement et à l'échange de connaissances en matière d'engagement paternel

[www.fira.ca/page.php?id=52](http://www.fira.ca/page.php?id=52)

Parents 2 Parents – connaissances d'experts. L'expérience des parents (en anglais seulement)

[www.parents2parents.ca](http://www.parents2parents.ca)

Fils Twitter : (en anglais seulement)

[#dadsontario](https://twitter.com/dadsontario)

[#newdadmanual](https://twitter.com/newdadmanual)

### RESSOURCES POUR LES TROUBLES DE L'HUMEUR POST-PARTUM

Association canadienne pour la santé mentale — renseignements sur la dépression post-partum.

[www.cmha.ca/fr/mental\\_health/la-depression-post-partum/](http://www.cmha.ca/fr/mental_health/la-depression-post-partum/)

La vie avec un nouveau bébé et les troubles post-partum

[www.meilleurdepart.org/ressources/ppmd/index.html](http://www.meilleurdepart.org/ressources/ppmd/index.html)

Men Postpartum Depression (en anglais seulement)

[http://footprintsoffatherhood.files.wordpress.com/2010/11/fathers\\_ppd1.pdf](http://footprintsoffatherhood.files.wordpress.com/2010/11/fathers_ppd1.pdf)

[www.postpartummen.com](http://www.postpartummen.com)

[www.postpartumdads.org](http://www.postpartumdads.org)



## RESSOURCES POUR LES JEUNES PAPAS

Believe in Me — un DVD et un guide de discussions à propos des jeunes pères  
(en anglais seulement)  
[www.dadcentral.ca](http://www.dadcentral.ca)

## RESSOURCES SUR LA PÉRIODE AVANT LA GROSSESSE

Pour hommes seulement — Comment concevoir un bébé en santé  
[www.meilleurdepart.org/ressources/preconception/index.html](http://www.meilleurdepart.org/ressources/preconception/index.html)

Prévoyez-vous avoir un bébé? Planifiez sa naissance. Votre santé avant la grossesse  
[www.meilleurdepart.org/ressources/preconception/index.html](http://www.meilleurdepart.org/ressources/preconception/index.html)

## RESSOURCES POUR LES NOUVEAUX ET FUTURS PAPAS

Dad Central/Papa Centrale  
[www.dadcentral.ca](http://www.dadcentral.ca)

Assistance cribside 24 heures pour les nouveaux papas -Le manuel que chaque nouveau papa recherche  
[www.newdadmanual.ca/index.php?lang=fr](http://www.newdadmanual.ca/index.php?lang=fr)

## RESSOURCES POUR LES PAPAS NOUVEAUX ARRIVANTS

Donnant naissance dans un nouveau pays — Un guide pour les femmes nouvellement venues au Canada et leurs familles  
[www.meilleurdepart.org/ressources/repro/index.html](http://www.meilleurdepart.org/ressources/repro/index.html)

Association canadienne des programmes de ressources pour la famille – propose des liens vers diverses ressources parentales dans de nombreuses langues  
[www.bienvenuechezvous.ca/index.cfm](http://www.bienvenuechezvous.ca/index.cfm)

Citoyenneté et immigration Canada – Aide aux nouveaux arrivants au Canada dans l'enregistrement de la citoyenneté et le cours de langue  
[www.cic.gc.ca](http://www.cic.gc.ca)  
1-888-242-2100

Immigration en Ontario — Renseignements pour les nouveaux immigrants en Ontario sur les procédures à suivre et les liens pertinents  
[www.ontarioimmigration.ca](http://www.ontarioimmigration.ca)

Etablissement.org — Propose des ressources et des renseignements d'établissement dans plus de 30 langues. Liens vers des ressources telles que les Infocentres du nouvel arrivant et les Cours de langue pour les immigrants au Canada (LINC)  
[www.etablissement.org](http://www.etablissement.org)

## RESSOURCES POUR LES PAPAS SEULS

Full-time Dad, Part-time Kids; One Step at a Time (en anglais seulement)  
[www.dadcentral.ca](http://www.dadcentral.ca)

## RESSOURCES POUR LES PÈRES AUTOCHTONES

Ontario Federation of Indian Friendship Centres (en anglais seulement)  
[www.ofifc.org](http://www.ofifc.org)

Fatherhood : Indigenous Men's Journeys — un DVD avec 6 histoires de père — comprend le guide de discussion du praticien (en anglais seulement)  
[www.ecdip.org/fathers/](http://www.ecdip.org/fathers/)

A Sense of Belonging : Supporting Healthy Child Development in Aboriginal Families (en anglais seulement)  
[www.beststart.org](http://www.beststart.org)

## RESSOURCES POUR LES PAPAS GAIS/BISEXUELS/ALLOSEXUELS

LGBTQ Parenting Connection (en anglais seulement)  
[www.lgbtqparentingconnection.ca](http://www.lgbtqparentingconnection.ca)

Gay Fathers Cluster Executive Summary (en anglais seulement)  
[www.fira.ca](http://www.fira.ca)

Father Involvement Community Research Forum Spring 2006 (en anglais seulement)  
[http://fira.ca/cms/documents/44/Gay\\_Fathers.pdf](http://fira.ca/cms/documents/44/Gay_Fathers.pdf)

## RESSOURCES DES PÈRES CONCERNANT L'ETCAF

Father Involvement and Fetal Alcohol Spectrum Disorder: Developing best practices – a helpful overview (en anglais seulement)  
[http://www.motherisk.org/JFAS\\_documents/JFAS%205003F\\_e14.pdf](http://www.motherisk.org/JFAS_documents/JFAS%205003F_e14.pdf)

## RESSOURCES SUR LE CONGÉ PARENTAL

[www.labour.gov.on.ca/french/es/pubs/guide/pregnancy.php](http://www.labour.gov.on.ca/french/es/pubs/guide/pregnancy.php)

[www.servicecanada.gc.ca/fra/ae/genres/maternite\\_parentales.shtml#admissibilite](http://www.servicecanada.gc.ca/fra/ae/genres/maternite_parentales.shtml#admissibilite)

<http://www.worksmartontario.gov.on.ca/scripts/default.asp?lang = fr&contentID = 1-5-3&mcategory =>

[www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/2008106/article/10639-fra.htm#a6](http://www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/2008106/article/10639-fra.htm#a6)

## RESSOURCE SUR LE MARKETING AUPRÈS DES HOMMES

Quelques conseils utiles sur l'utilisation des médias pour promouvoir les programmes d'engagement des pères (en anglais seulement)

[www.dadscentral.ca](http://www.dadscentral.ca)

## RESSOURCES POUR ÉTABLIR DES LIENS AVEC LES FAMILLES

How to Engage Families in Services; How to Reach Rural Populations (en anglais seulement)  
[www.beststart.org/resources/howto/pdf/BS\\_Engage\\_Families\\_fnl.pdf](http://www.beststart.org/resources/howto/pdf/BS_Engage_Families_fnl.pdf)

## Recommandations

Father Involvement Initiative – Ontario Network – pour aider à trouver des programmes de paternité et le soutien dans les communautés partout en Ontario (en anglais seulement)  
[www.dadcentral.ca](http://www.dadcentral.ca)

Service local de santé publique — pour des renseignements sur la grossesse et la santé infantile  
**1-800-267-8097**

Centres de la petite enfance de l'Ontario — où les parents peuvent obtenir des renseignements sur la parentalité et participer à des programmes de parentalité  
[www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/earlychildhood/oeyc/index.aspx](http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/earlychildhood/oeyc/index.aspx)  
**1-866-821-7770**

Télésanté Ontario — service téléphonique gratuit du gouvernement de l'Ontario pour obtenir de la part d'une infirmière ou d'un infirmier des conseils sur la santé  
**1-866-797-0000**

LGBTQ Parenting Network – Sherbourne Health Centre – pour des renseignements sur l'homoparentalité (en anglais seulement)  
[www.lgbtqparentingconnection.ca](http://www.lgbtqparentingconnection.ca)  
[parentingnetwork@sherbourne.on.ca](mailto:parentingnetwork@sherbourne.on.ca)

## Références :

Allen, S. and Daly, K. (2007). *The Effects of Father Involvement: An update research summary of the evidence*. Université de Guelph.

Aksan, N., Kpachanska, G., Ortmann, M.R. (2006). Mutually responsive orientation between parents and their young children. *Developmental Psychology*, 24, 833-848.

American Psychological Association. (aucune date). The Changing Role of the Modern Father. In *American Psychological Association*. Consulté sur : [www.apa.org/pi/families/resources/changing-father.aspx](http://www.apa.org/pi/families/resources/changing-father.aspx)

Gouvernement d'Australie. (2011). *Paid Parental Leave: Dad and Partner Pay*. Dans « Australian Government: Department of Families, Housing, Community Services and indigenous Affairs ». Consulté sur : [www.fahcsia.gov.au/sa/families/progserv/paid\\_parental/parental\\_leave/Pages/ppl\\_dad\\_partner\\_pay.aspx](http://www.fahcsia.gov.au/sa/families/progserv/paid_parental/parental_leave/Pages/ppl_dad_partner_pay.aspx).

Ball, J. and George, R. (2006). *Policies and Practices Affecting Aboriginal Fathers Involvement with Their Children*. Dans « Aboriginal Policy Research: Moving Forward, Making A Difference », volume 3, publié sous la direction de Jerry P. White, Susan K. Wingert, Paul Maxim et Dan Beavon *Thompson Publishing*. 123-144.

Bianchi, S.M., Robinson, J.P., Milkie, M.A. (2006). *Changing Rhythms of American Family Life* (Rose Series in Sociology). New York: Russell Sage Foundation Publications.

Cowan, P.A., Cowan, C.P. (2009). How working with couples fosters children's development: From prevention science to public policy. Dans M.S. Schulz, M.K. Pruett, P.K. Kerig, R.D. Parke (éditeurs), *Strengthening couple relationships for optimal child development*. APA Books.

- Crill Russell, C. (2003). *Parent Education: What is required to build the skills parents need to raise healthy children?* Invest in Kids.
- Doherty, W.J., Kouneski, F.F., Erickson, M.F. (1998). Responsible Fathering: An overview and conceptual Framework. *Journal of Marriage and Family*, 60, 277-292.
- Durrett, M.E., Otaki, M. & Richards, P. (1984). Attachment and the mother's perception of support from the father, *International Journal of Behavioral Development*, 7, 1984, p. 167-176
- Epstein, R. & Duggan, S. (2006). *Gay Fathers Cluster Executive Summary*. Father Involvement Research Alliance.
- Este, D. (2006). *Immigrant Fathers Cluster Executive Summary*. Father Involvement Research Alliance.
- Fisher, K., Egerton, M., Gershuny, J.I., Robinson, J.P. (2006). Gender convergence in the American Heritage Time Use Study (AHTUS). *Social Indicators Research*. DOI 10.1007/s11205-006-9017-y.
- Fox, B. (2009). *When couples become parents: The creation of gender in the transition to parenthood*. University of Toronto Press.
- Fuller-Thomson, E. (2005). Grandparents Raising Grandchildren in Canada: A profile of skipped generation families. *Social and Economic Dimensions of an Aging Population*. Rapport de recherche no 132. Consulté sur : <http://socserv.mcmaster.ca/sedap/p/sedap132.pdf>.
- Glazer, D. (2010). *Evolution of Dad*, Dane-Gramp Productions, LLC.
- Grossman, K., et al. (2002). The uniqueness of the child-father attachment relationship: Fathers' sensitive and challenging play as a pivotal variable in a 16-year longitudinal study. *Social Development*, 11, 310-337.
- Hoffman, J. (1999). *Involved Fathers: A guide for today's dad*. The Father Involvement Initiative.
- Hoffman, J. (2011). *Father Factors: What social science research tells us about fathers and how to work with them*. Father Involvement Research Alliance.
- Kiselica, M.S. (2008). *When Boys Become Parents: Adolescent fatherhood in America*. Rutgers University Press.
- National Fatherhood Initiative. (2007). *Father Facts 5th Ed.*
- Paquette D. (2004). Theorizing the father-child relationship: Mechanisms and developmental outcomes. *Hum Dev* 47:193-219.
- Paulson, J.F. & Bazemore, S.D. (2010). Prenatal and Postpartum Depression in Fathers and Its Association with Maternal Depression: A Meta-analysis. *JAMA*, 2010; 303 (19): 1961-1969.
- Pew Research Centre. (2011). *87% Want to be Fathers*. In Pew Research Centre. Consulté sur : <http://pewresearch.org/databank/dailynumber/?NumberID=1284>.
- Pruett, K. (2000). *Fatherhood: Why father care is as essential as mother care for your child*. The Free Press, NY.
- Statscan. (2011). *Fatherhood by the numbers*. Dans Statscan : Consulté sur : [www.statcan.gc.ca/smr08/2011/smr08\\_157\\_2011-eng.htm](http://www.statcan.gc.ca/smr08/2011/smr08_157_2011-eng.htm).



Statscan. (2008). *Utilisation par les pères des congés parentaux payés*. Dans Statscan : Consulté sur : [www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/2008106/article/10639-fra.htm](http://www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/2008106/article/10639-fra.htm)

Statscan. (2005). *Les pères pris en compte*. Dans Statscan. Consulté sur : [www.statcan.gc.ca/pub/11-008-x/2010002/article/11165-fra.htm](http://www.statcan.gc.ca/pub/11-008-x/2010002/article/11165-fra.htm)

Tanaka, S. and Waldfogel, J. (2007). Effects of Parental Leave and Work Hours on Fathers' Involvement with their Babies. *Community, Work and Family*, Vol. 10, No. 4.

Whitehead, D., Ashbourse, L., & Hawkins, M.A. (2008). *Orienting Services to Separated /Divorced Fathers: A conceptual framework*. Department of Family Relations & Applied Nutrition. Université de Guelph.

## LECTURE COMPLÉMENTAIRE (en anglais seulement) :

*Fatherneed* par Kyle Pruett (2000)

*Digital Dads: I am not a subsegment*. (2011)  
<http://advertising.yahoo.com/article/digital-dads-im-not-a-subsegment.html>

*Partnership Parenting* par Kyle Pruett et Marsha Kline Pruett (2009)

*On Father's Ground : A portrait of projects to support and promote fathering* par Christine Bolté, Annie Devault, Michèle St. Denis et Judith Gaudet (2001)

**best start  
meilleur départ**

by/par health **nexus** santé

**Centre de ressources Meilleur départ**  
Nexus Santé

180, rue Dundas Ouest, Bureau 301, Toronto (Ontario) M5G 1Z8  
1-800-397-9567 | [www.nexusante.ca](http://www.nexusante.ca) | [www.meilleurdepart.org](http://www.meilleurdepart.org)