

Reconnaissance du territoire

J'aimerais souligner que nous occupons aujourd'hui le territoire traditionnel des peuples autochtones. Je me trouve actuellement sur les terres des peuples neutres, anishnawbes et haudenosaunees.

Mes lieux de travail et de résidence se trouvent actuellement sur la concession Haldimand, une parcelle de terre promise en vertu d'un traité, dont moins de 5 % demeurent toujours un territoire des Six Nations.

Nous reconnaissons ce territoire non seulement pour remercier les collectivités autochtones qui entretiennent une relation étroite avec ces terres depuis plusieurs générations, mais également pour prendre acte des séquelles du colonialisme historique et toujours en vigueur.

Si nous souhaitons créer des espaces plus équitables et devenir des alliés, nous devons reconnaître en quoi le colonialisme était un acte de violence envers les peuples autochtones de ce territoire, et de quelle façon il continue à perpétuer des systèmes d'oppression tels que le racisme et le sexisme.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Devenir un allié au sein des partenariats : De l'intention à la réflexion et à l'action

LAUREN BURROWS
COORDONNATRICE DE L'ÉDUCATION ET DE L'INCLUSION
BUREAU DE LA DIVERSITÉ ET DE L'ÉQUITÉ
UNIVERSITÉ WILFRID-LAURIER

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Avertissement relatif aux sujets délicats

Les avertissements relatifs aux sujets délicats servent à donner l'occasion aux gens de **consentir à participer à des conversations difficiles**. Avant de commencer, nous aimerions vous aviser que dans le cadre de cet atelier, nous aborderons le colonialisme, le racisme, l'homophobie, la transphobie, le capacitisme, le classisme, le sexisme, l'islamophobie ainsi que la violence sexospécifique et sexuelle. Si, à tout moment, la teneur des discussions suscite en vous de la détresse, veuillez à prendre soin de vous-même sans tarder.

En outre, le Bureau de la diversité et de l'équité **apprécie tous les commentaires**. Nous désirons reconnaître et honorer une variété d'identités et d'expériences vécues. Nous sommes également d'avis que le discours sur l'anti-oppression et la coalisation évolue constamment. Ainsi, ce document est un document évolutif qui PEUT être modifié et le SERA afin de refléter les virages culturels de même que les besoins de nos collectivités.

Nous devons attirer votre attention sur le fait que **ceci n'est que le début de la conversation**. Si vous souhaitez vous engager davantage dans la voie de la coalisation, le **présent webinaire** ne représente qu'une petite partie du processus d'apprentissage. Nous vous encourageons à continuer d'apprendre, de poser des questions, de tisser des liens et d'entreprendre une autoréflexion à la suite de l'atelier.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Bienvenue

1. Comprendre l'oppression
2. Comprendre les microagressions
3. Accroître la responsabilisation
4. S'engager dans la voie de la coalisation
5. Réparer les relations

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

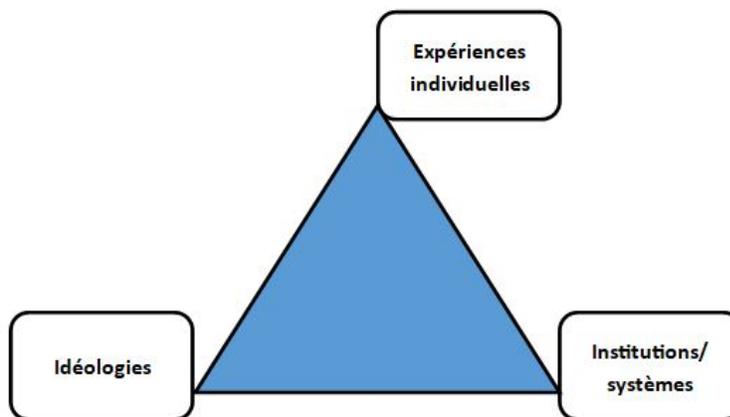
Qu'est-ce que l'oppression?

Qu'est-ce que l'oppression?

Selon Charlton (1998, p. 8), « il y a oppression lorsque des personnes font systématiquement l'objet d'un avilissement d'ordre politique, économique, culturel ou social en raison de leur appartenance à un groupe social [...] l'oppression est le fruit des structures de domination et de subordination et, parallèlement, des idéologies axées sur la supériorité et l'infériorité. »
(traduction libre) (Charlton, 1998)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Comprendre l'oppression



Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Iceberg de l'oppression

ACTIONS INDIVIDUELLES

(p. ex., injures islamophobes, blagues ou insultes racistes, crimes haineux)

IDÉOLOGIES/NORMES

(p. ex., modes de pensée problématiques et inexacts, comme « les immigrants volent nos emplois » ou « les musulmans sont des terroristes »)



INSTITUTIONS/SYSTÈMES

(p. ex., profilage racial des personnes musulmanes, refus d'embauche, refus d'un logement, d'un emploi ou d'accès à l'éducation)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Exercice sur l'iceberg de l'oppression

Choisissez un comportement individuel qui peut être considéré comme un geste de violence raciste, homophobe, classiste, sexiste, transphobique, capacitiste, islamophobe ou coloniale.

Remplissez les trois sections en expliquant en quoi ce comportement peut être soutenu par des idéologies ou normes et des institutions ou systèmes.

GESTES INDIVIDUELS

Quel est un geste individuel qui peut créer un préjudice?

IDÉOLOGIES/NORMES

Quelle est une idéologie ou une norme qui a pour effet de normaliser ou justifier un tel geste?



INSTITUTIONS/SYSTÈMES

Quel est une institution ou un système (p. ex., système d'éducation, système de justice pénale) qui a pour effet de normaliser ou justifier un tel geste individuel?

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Les 4 « I »

Jusqu'à maintenant, nous avons vu les 3 « I » de l'anti-oppression.

- Individuel
- Idéologique
- Institutionnel
- Le dernier « I » correspond à « intersectionnel ».

EN GROS : « Selon une perspective intersectionnelle, les inégalités ne sont jamais attribuables à des facteurs uniques et distincts. Elles découlent plutôt de l'intersection de différentes situations sociales, relations de pouvoir et expériences. » (Hankivsky, 2014)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Exemple d'intersectionnalité

GESTES INDIVIDUELS

(ex., injures islamophobes et sexistes, blagues ou insultes racistes, crimes haineux)

IDÉOLOGIES/NORMES islamophobes

(p. ex., modes de pensée problématiques et inexacts, comme « les immigrants volent nos emplois » ou « les musulmans sont des terroristes »)

INSTITUTIONS/SYSTÈMES islamophobes

(p. ex., profilage racial des personnes musulmanes, refus d'embauche, refus d'un logement, d'un emploi ou d'accès à l'éducation)



IDÉOLOGIES/NORMES sexistes

(p. ex., modes de pensée problématiques et inexacts, comme « les femmes musulmanes ont besoin d'être sauvées » ou « les femmes musulmanes ne prennent pas leurs propres décisions ou ne peuvent pas le faire »)

INSTITUTIONS/SYSTÈMES sexistes

(p. ex., refus d'embauche, d'un logement, d'un emploi, d'accès à l'éducation, etc., en raison du port d'un couvre-chef comme le hijab, le niqab ou la burqa.)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org



Remettre en question notre
compréhension des gestes individuels

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Comprendre les microagressions

Qu'est-ce qu'une microagression?

Les microagressions sont des « [...] **rebuffades, insultes ou affronts quotidiens brefs et fréquents, d'ordre verbal, comportemental et environnemental — intentionnels ou non intentionnels** — qui communiquent des messages hostiles, dérogatoires ou négatifs ciblant des personnes ayant des identités non dominantes. » (traduction libre) (Sue et al. 2007)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Les microagressions peuvent comprendre :

« **Microattaques** : Recours à des dérogations explicites et délibérées, verbales ou non verbales, exprimées par l'entremise d'injures, de comportements d'évitement ou de gestes discriminatoires envers les victimes ciblées.

Micro-insultes : Messages verbaux ou non verbaux souvent inconscients qui ont un caractère impoli et insensible et rabaisent l'héritage ou l'identité d'une personne.

Micro-invalidations : Souvent inconscientes, elles comprennent des messages qui écartent, nient ou invalident les réalités que vivent les personnes appartenant à des groupes qui subissent de l'oppression. »

(Sue et coll., 2007)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

L'intention par rapport à l'impact

Intention — « **Je ne voulais pas causer de préjudices.** » : privilégie nos expériences.

Ce que vous êtes — « **Je ne suis pas raciste, sexiste, homophobe, etc.** » : accorde préséance à nos identités plutôt qu'à celles des personnes ayant subi des préjudices.

par rapport à

Impact — « **Mes actions ont causé des préjudices** » : admet la pluralité des causes des préjudices; relie les actions à de plus vastes systèmes d'oppression; reconnais que les préjudices sont souvent mal ou insuffisamment compris.

Ce que vous avez fait — « **J'ai causé du tort. J'ai fait une erreur** » : accorde préséance aux expériences des personnes les plus touchées; crée des possibilités de changement.

(Utt, 2013)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

L'intention par rapport à l'impact

Action	Intention	Impact
Un employeur a transmis au groupe LGBTQ du campus de l'information au sujet de l'embauche des personnes handicapées.	L'employeur cherchait à recruter de façon proactive des étudiants et de nouveaux diplômés handicapés en fournissant l'information au Bureau de la diversité et de l'équité. L'employeur avait de bonnes intentions.	Les étudiants se sont sentis frustrés et blessés car ils croyaient que l'employeur faisait des liens entre leur identité LGBTQ et certains troubles médicaux en raison des antécédents de médicalisation des identités LGBT, et parce que l'information n'avait pas été distribuée aux autres sections du Bureau de la diversité et de l'équité.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Microagressions

- a. Lors de l'étape d'élaboration d'un projet, une partie prenante ne peut pas participer à la première réunion, car la date retenue correspond à une fête religieuse ou spirituelle.
- b. On demande à un représentant autochtone de prononcer la reconnaissance du territoire lors de l'ouverture d'un événement, puis on lui dit qu'il n'a pas à assister à la suite de l'événement.
- c. Un partenariat est créé entre deux organismes qui ont connu par le passé un rapport de force inéquitable; le représentant de l'organisme historiquement dominant continue d'accaparer le pouvoir décisionnel, car, à son avis, l'organisme a « davantage d'expérience » ou cela « fait partie de son mandat ».
- d. Vous collaborez avec un partenaire communautaire, mais votre collègue ne partage pas le point de vue du partenaire à propos d'un enjeu qui a un impact direct sur le partenaire, mais pas sur votre collègue; votre collègue fait valoir son baccalauréat en service social pour valider son opinion.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Exercice sur la microagression

Microagression : Inscribe un exemple.

Message implicite : Quels sont les messages sous-jacents ou les modes de pensée problématiques qui sous-entendent la microagression?

Impact : Quels sont les impacts possibles de la microagression?

Microagression	Message implicite	Impact

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Épisodes d'inclusion et épisodes d'exclusion

Les microagressions sont des épisodes d'exclusion qui perpétuent l'oppression systémique. Elles peuvent être évitées même s'il y a des inégalités structurelles, un manque de financement, de l'inégalité au sein une culture d'entreprise, etc.

La coalition s'attarde à la façon de créer des épisodes d'inclusion, ou de réagir aux épisodes d'exclusion lorsqu'ils surviennent.

Il s'agit d'un type de leadership que tout le monde est en mesure d'exercer, car il peut prendre différentes formes en fonction des connaissances, de la personnalité, des capacités et des compétences de chacun.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Qu'est-ce que la coalisation?

« La COALISATION est une pratique active, continue et ardue de désapprentissage et de réévaluation, dans laquelle une personne ayant des privilèges cherche à travailler de façon solidaire avec un groupe de personnes marginalisé » (traduction libre) (The Anti-Oppression Network, 2014)

Qu'entendons-nous par privilège?

« Un privilège peut être défini comme un ensemble d'avantages non mérités accordés à des personnes qui appartiennent à un groupe social particulier. La société accorde des privilèges à certaines personnes en raison de divers aspects de leur identité. Ces aspects peuvent comprendre la race, la classe, le sexe, l'orientation sexuelle, la langue, l'emplacement géographique, les capacités et la religion, entre autres. » (traduction libre) (Ferguson, 2014)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Aller de l'avant

Altruisme pathologique

Lorsque nous voulons tellement « aider » que nous ne tenons pas compte des préjudices que nos actions peuvent causer.

Complexe/Scénario du sauveur

Lorsque nous centralisons notre rôle comme nécessaire.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Qu'implique l'adoption de l'approche de coalisation?

- La coalisation critique suppose une réflexion critique sur les systèmes d'oppression et le rôle que nous y jouons.
- Faire une autoréflexion sur les façons dont nous reproduisons ces systèmes d'oppression.
- Désapprendre les idéologies et démanteler les systèmes qui soutiennent le traitement injuste d'autres personnes.

La collaboration axée sur la coalisation peut être difficile :

- Nous possédons des compétences qui sont inefficaces.
- Nous ne voulons pas blesser des gens ou leur porter préjudice.
- Nos efforts peuvent partir d'une bonne intention, mais être quand même problématiques.
- Les personnes avec lesquelles nous souhaitons collaborer hésitent à travailler avec nous.

Et c'est normal. Nous avons le droit d'éprouver divers sentiments, positifs et négatifs. Ces sentiments sont valides, mais ils ne devraient pas être centralisés dans vos partenariats.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Guide de coalisation de l'Anti-Oppression Network

« **Nous reconnaissons activement nos privilèges et en discutons ouvertement** : nous reconnaissons qu'en tant que détenteurs de privilèges, nous serons toujours susceptibles de perpétuer les systèmes d'oppression d'où ces privilèges sont issus.

Nous écoutons plus et parlons moins : nous réservons nos idées, opinions et idéologies, et nous résistons à l'envie de "sauver" les gens avec lesquels nous voulons travailler pour leur permettre de trouver leurs propres solutions afin de répondre à leurs besoins.

Nous accomplissons notre travail avec intégrité et en misons sur la communication directe : nous écoutons les conseils et orientations des personnes avec lesquelles nous souhaitons travailler (et non l'inverse), et nous tenons notre parole.

*Nous faisons preuve de transparence, en particulier lorsque nous prévoyons que des préjudices seront commis ou avons connaissance de l'existence d'obstacles.

Nous n'attendons pas que les autres nous informent : nous effectuons constamment nos propres recherches sur les oppressions subies par les personnes avec lesquelles nous souhaitons travailler, notamment en ce qui concerne l'histoire (celle écrite par les femmes et celle écrite par les hommes), les actualités et les diverses manifestations des réalités créées par les systèmes d'oppression. »

(The Anti-Oppression Network, 2014)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Suite

« **Nous renforçons notre capacité à recevoir des critiques**, pour être honnêtes et assumer la responsabilité de nos erreurs, et nous reconnaissons que se faire dire qu'on a commis une erreur est un cadeau — que c'est un signe de confiance de se voir accorder la chance de devenir une meilleure personne, d'apprendre, de grandir et de faire les choses différemment.

Nous acceptons les émotions qui surgissent du processus de coalisation, et nous savons que nous nous sentirons mal à l'aise, remis en question et blessés.

Nos besoins sont secondaires aux yeux des personnes avec lesquelles nous souhaitons travailler : nous sommes responsables de prendre soin de nous-mêmes et nous reconnaissons dans le cadre du privilège que nous confère notre identité, nous avons le choix de résister ou non à l'oppression; nous ne nous attendons pas à ce que les personnes avec lesquelles nous voulons travailler nous fournissent du soutien affectif.

Nous n'attendons aucune récompense ou reconnaissance particulière pour affronter des enjeux auxquels font face certaines personnes au quotidien. »

(The Anti-Oppression Network (2014)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Pratiques quotidiennes de coalisation au sein des partenariats

- Prendre moins de place dans les conversations.
- Veiller à ce que nos activités, ressources, etc. soient accessibles à une diversité de gens en éliminant les obstacles.
- Tisser des liens avec les gens en leur manifestant du soutien en public et en privé.
- Souligner l'apport des communautés de personnes marginalisées en les reconnaissant en tant que créateurs/propriétaires.
- Ne pas accorder préséance à sa voix et à son identité.
- Éviter de monopoliser l'énergie affective, mais faire en sorte de recevoir une rétroaction.
- Éviter l'appropriation culturelle.
- Réagir aux épisodes d'exclusion, p. ex. en déboulonnant des idées reçues courantes et des tropes problématiques.

(The Anti-Oppression Network, 2014)

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Comment être un allié au sein d'un partenariat

1. Comment peut-on mieux s'informer à propos d'un partenaire?
2. Y a-t-il un événement à l'échelle internationale qui peut avoir eu une incidence sur votre partenaire?
3. Comment un héritage colonialiste peut-il influencer un partenariat?

La coalisation devrait toujours être orientée par les personnes que vous désirez soutenir. Il est toutefois possible d'agir de façon proactive pour favoriser la coalisation.

- Informez-vous davantage à propos des identités, expériences et besoins de votre partenaire.
- Soyez conscient des événements culturels et politiques qui touchent les collectivités avec lesquelles vous souhaitez œuvrer.
- Apprenez davantage sur l'héritage colonialiste qui sous-tend les inégalités contemporaines.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Réagir aux épisodes d'exclusion

Si vous êtes témoin d'un épisode d'exclusion, vous pourriez en profiter pour agir en tant qu'allié.

Cependant, prenez le temps de réfléchir à ce qui s'est passé et à la façon d'y réagir :

- L'épisode est-il lié à l'oppression systémique?
- Suis-je la bonne personne pour réagir ou intervenir?
- Si je réagis, est-ce que je me sentirai menacé?
- Si je réagis, mon action permettra-t-elle d'atténuer ou de stopper le comportement?
- Si je ne réagis pas, est-ce que je laisse entendre que j'accepte le comportement?
- S'il y a des obstacles structurels, que dois-je faire pour atténuer les préjudices causés?

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Lorsque vous faites une erreur

Prenez du temps

- Réfléchissez de façon critique.
- Évitez de causer de nouveaux préjudices.

N'ayez pas d'attentes

- N'attendez pas de validation affective, y compris de la pitié ou des encouragements.
- Évitez d'accorder préséance à vos sentiments.
- Cherchez du soutien, mais évitez de partager des expériences qui ne vous appartiennent pas.

Réparez les relations

- Évitez de créer des délais inutiles.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org

Travaux cités

The Anti-Oppression Network. « Allyship », *THE ANTIOPPRESSION NETWORK*, s.l., 6 juillet 2014, Web.

Charlton, James I. « Nothing about Us without Us: Disability Oppression and Empowerment Berkeley », Université de Californie, 1998, dans *Social Research Glossary*, s.l., s.d., Web.

Ferguson, Sian. « Privilege 101: A Quick and Dirty Guide », *Everyday Feminism*, s.l., 26 septembre 2014, Web.

Hankivsky, Olena, Dr. *Intersectionality 101*, rep. The Institute for Intersectionality Research & Policy, SFU, avril 2014. Web.

Johnson, Allan G. *Privilege, Power, and Difference*. Boston, MA, McGraw-Hill, 2000, dans *Social Research Glossary*, s.l., s.d., Web.

Scully, Maureen et Mary Rowe, « Bystander Training within Organizations », *Journal of the International Ombudsman Association*, vol. 2, juillet 2009, p. 89-95.

Sue, Derald Wing, Christina M. Capodilupo, Gina C. Torino, Jennifer M. Bucceri, Aisha M. B. Holder, Kevin L. Nadal et Marta Esquilin. « Racial Microaggressions in Everyday Life: Implications for Clinical Practice », *American Psychologist*, vol. 62, n° 4, 2007, p. 271-86, Web.

Utt, Jamie. « Intent vs. Impact: Why Your Intentions Don't Really Matter », *Everyday Feminism*, s.l., 20 juillet 2013.

Devenir un allié au sein des partenariats – webinaire avec Lauren Burrows, 2 février 2017 - www.clip-lcp.org